

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА



Утверждено
приказ №57-р
от 30.03.2018
директор
МБОУ «Лицей
№130 «РАЭПШ»
О.И.Шарапова

**ОТЧЕТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2017

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей №130 «РАЭПШ» г.Барнаул

Председатель комиссии	О.И Шарапова, директор МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»
Заместитель председателя комиссии	О.Ю.Гаппель, зам.директора по УР
Члены комиссии:	Г.И.Широкова, зам. директора по УР Л.П.Панкратова, зам.директора по ВР О.В.Глебова, зам.директора по АХЧ О. К. Денисенко, главный бухгалтер Т.П. Сеферова, зав.БИЦ М.В.Махаева, социальный педагог Ю.В.Угарова, председатель Совета учреждения, доцент, АлтГТУ С.А.Литвинова, председатель ТОС «Центр», руководитель краевой общественной организации «Много деток хорошо» Н.В.Колодченко, руководитель НМС лицея

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №130 «РАЭПШ»
30.03.2018г., протокол № 5.

Информационная открытость образовательной организации определена 29 статьей Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3, 8)», в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» данная процедура проведена в соответствии с требованиями. В лицее создана комиссия, проводившая самообследование на принципах коллегиальности.

Отчет включает в себя аналитическую часть и таблицу показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Едини-ца измере- ния			
			2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	769	765 чело век	874
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	316	312	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	315	367	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	138	86	131
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	412 60%	417 61%	418 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,46	4,3	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,1	4,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2	73	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,34	65	53,3
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 0%	4 5%	0 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3 6%	2 3%	5 6%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	чел./%	6 6%	5 11%	8 19,5%

	выпускников 11 класса				
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	464 60%	471 61,5%	493 56,6%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	139 18%	125 17%	158 18%
1.1 9.1	Регионального уровня	чел./%	13 1%	21 3%	46 5%
1.1 9.2	Федерального уровня	чел./%)	86 12%	41 6%	50 5,7%
1.1 9.3	Международного уровня	чел./%	0	0	0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	138 100%	86 100%	106 100%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	47	47	47
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	43 91%	43 91%	42 89%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	43 91%	48 92%	42 89%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4 8,5%	4 8,5%	3 6%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	чел./%	3	3 6,3%	2 4%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6,3%		
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	40 85%	41 87%	40 85%
1.2 9.1	Высшая	чел./%	30 64%	30 64%	26 55%
1.2 9.2	Первая	чел./%	11 23%	11 23%	14 30%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.3 0.1	До 5 лет	чел./%	5 10%	5 10%	6 12,7%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	чел./%	17 36%	17 36%	12 25,5%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7 10%	7 10%	9 19%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	13 27,6%	13 27,6%	13 27,6%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	55 100%	55 100%	55 100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	чел./%	55 100%	55 100%	55 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0 0,14	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	16	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	Нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	769	765	874
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4377,2 5,6кв. м	4377,2 5,6кв. м	4377,2 5,6кв. м

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка.

В 1991 году по инициативе правительств Российской Федерации и США была принята программа сотрудничества в области образования «Образование. Бизнес». Цель: создать образовательные центры, призванные соединить достижения двух стран в подготовке подростков к самостоятельной жизни. Такими центрами были определены 6 городов Сибири и Москва. Барнаул вошел в их число. Изначально вновь образуемое учреждение получило статус – старшая профильная школа, полное название – РАЭПШ (Российско–американская экспериментальная профессиональная школа). В 2002 году присвоен статус «Лицей № 130 «РАЭПШ».

В июне – августе 2010 года по решению Администрации города Барнаула и на основании приказа № 214-004 от «12» мая 2010 года началась процедура реорганизации на основе присоединения МОУ «СОШ № 25» к МОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ».

Лицей № 130 «РАЭПШ» осуществляет свою деятельность по юридическому адресу: г.Барнаул, ул.Профинтерна, 32 а.

Миссия лицея, образовательные цели, принципы стратегического развития.

МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» определил основные цели и задачи в Программе развития на 2015-2020гг. Лицей позиционирует себя ШКОЛОЙ КАЧЕСТВА, такой, чтобы с одной стороны, с опорой на современную систему образования сберечь человеческие ресурсы, а с другой стороны – сформировать и развить инновационные возможности и способности ученика как гражданина будущего общества.

Лицей создает условия для развития готовности всех участников образовательного пространства к предупреждению и преодолению социальных

рисков и рисков нарушения здоровья и безопасной жизнедеятельности, способности к пониманию не только себя, своих индивидуальных особенностей, но особенностей других многочисленных категорий детей.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица №1. Руководящие работники

Должность	Ф.И.О.	функционал
Директор	Шарапова Ольга Ивановна	
Заместители директора	Панкратова Людмила Петровна	Воспитательная работа
	Широкова Галина Игоревна Гаппель Ольга Юрьевна Глебова Ольга Владимировна	Учебная работа
		Административно-хозяйственная работа
Руководители структурных подразделений указать должности	Колодченко Наталья Владимировна Белецкая Олеся Юрьевна Бухтоярова Ираида Михайловна Яруткина Ольга Александровна Сладкевич Елена Аркадьевна Сеферова Татьяна Петровна	НМС, учитель информатики кафедра начальных классов, учитель кафедра гуманитарных наук, география кафедра естественно-математических наук, учитель математики кафедра иностранных языков, учитель зав.библиотекой

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено: документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» от «03» декабря 2015 года;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1022201528183 , дата регистрации 25,11.2002г. ОГРН
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 №003190329, ИФНС России по Октябрьскому району г.Барнаула.
4. Акт приема-передачи муниципального имущества с баланса МОУ «СОШ №25» на баланс МОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» комитета по образованию администрации Октябрьского района от 31 июля 2010г.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «27»июня 2012 г. № 22АГ 2055742, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
6. Свидетельство о государственной регистрации права от «17»мая 2012 г. № 22АГ 108469 на пользование земельным участком, на котором размещена организация .
7. Свидетельство об аккредитации организации №143 выдано «22» мая 2015 г., Главное управление образования и молодежной политике Алтайского края, Серия 22 АО1 №0001679, срок действия до «22» мая 2027г.
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «7» сентября 2011г., серия А, регистрационный номер 0000682, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочная.
9. Паспорт безопасности организации, 2013 год.
10. Декларация пожарной безопасности организации, 2011 год.

11. Лицензия на медицинскую деятельность по адресу Профинтерна, 32-а оформлена от «25» сентября 2015 г, № ЛО- 22-01-002934, регистрационный номер 22 № 007412, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г.Барнаул»

12. Лицензия на медицинскую деятельность по адресу Профинтерна, 32-а оформлена от «18» июля 2014 г, № ЛО- 22-01-002427, регистрационный номер 22 № 006623, КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г.Барнаул».

13. Программа развития лица на 2015-2020гг.

14. Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа начального общего образования, утвержденные приказом директора от 13.08.2013 №73-р.

14. **Локальные нормативно-правовые документы:**

[Коллективный договор](#)

[Правила внутреннего трудового распорядка](#)

[Положение о Совете учреждения](#)

[Положение о ФОТ](#)

[Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования \(начального, основного, среднего\)](#)

[Положение о комиссии по регулированию конфликтов между участниками образовательных отношений](#)

[Положение о педагогическом совете лица](#)

[Положение о внутриучрежденческом \(внутришкольном\) контроле](#)

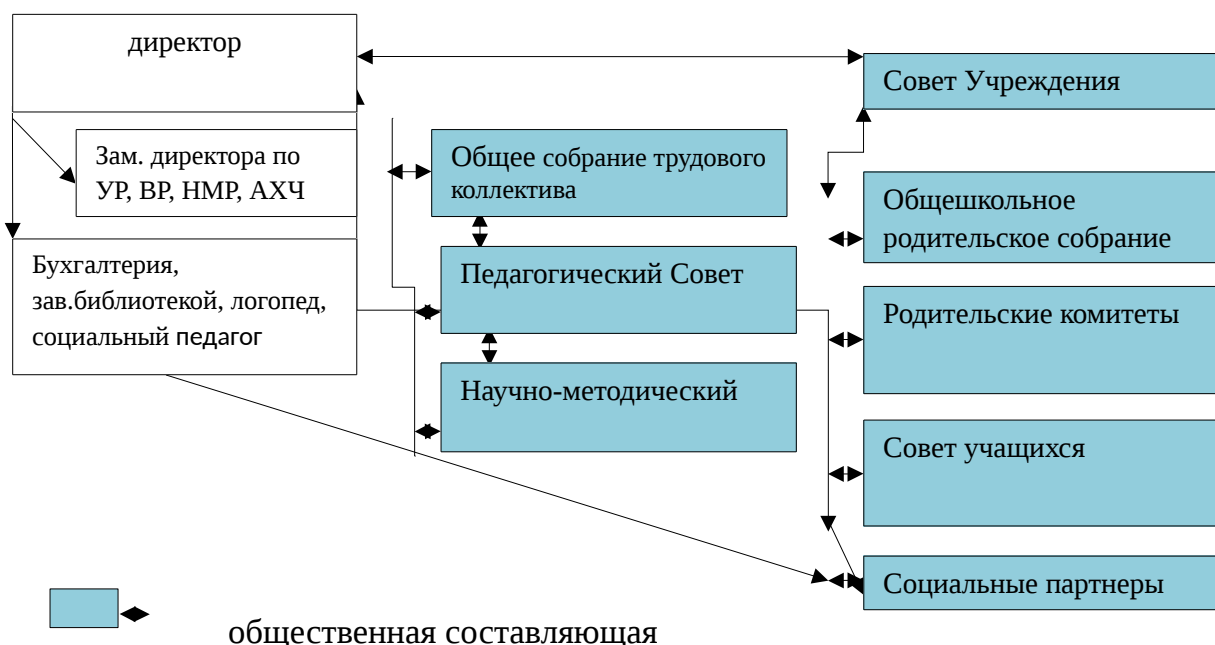
[Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)

[Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования](#)

Другие локальные нормативные документы размещены на официальном сайте лица.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦА

В лице выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.



Оценка результативности и эффективности действующей в лице системы управления включает систему внутришкольного контроля (действует Положение об организации ВШК), систему профессиональной оценки (Положение о Педагогическом Совете, Положение о научно-методическом совете, Положение о кафедрах и т.д.). Одним из важных направлений развития государственно-общественного управления является деятельность по созданию современной системы оценки качества образования, которая способствует определению степени удовлетворенности родителей и учащихся образованием, отсутствием конфликтов, учебных перегрузок, сохранности здоровья.

Совместно с Советом Учреждения разработано и действует Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ», в котором отражена общественная экспертиза качества образования.

В лицее действует система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте лицея представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В библиотеке лицея размещены нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Комиссией по самообследованию установлено, что план внутришкольного контроля выполнен. По итогам внутришкольного мониторинга годовой календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности выполнены. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

1. Прохождение материала по каждому предмету, курсу соответствует календарному графику;
2. Последовательность прохождения учебного материала не нарушена.
3. Обязательный минимум практических и лабораторных работ выполнен.
4. Обязательный минимум контрольных работ выполнен.

Таблица №2 Информация о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану, из них:	94	94	Снят с контроля/94
- проведено в соответствии с планом	94	94	Снят с контроля/94
- проведено с изменением срока (причины)	0	0	
- не проведено (причины)	0	0	
2. Проведено внеплановых проверок, из них:	0	0	
- по заданию учредителя	0	0	

- по обращениям граждан	0	0	
Тематическое содержание контрольной деятельности: контроль за выполнением всеобщего, контроль за условиями организации УВП, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за сохранением здоровья учащихся, контроль за состоянием методической работы в школе, контроль за школьной документацией, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к ГИА.			

Эффективность системы управления лицеем заключается в выстраивании партнерских отношений, основанных на коллегиальных принципах и практики взаимодействия со всеми участниками образовательной среды.

В лицее выработана стратегия, включающая оптимальное сочетание режима стабильного функционирования и режима развития по направлениям, включенным в Программу развития лицея до 2020 года, использующая различные подходы для достижения поставленных целей.

Программный подход по привлечению родителей к управлению лицеем позволяет получить достойные результаты, которые представляются широкой общественности и получают положительные оценки. Активное участие родителей в создании структуры общественного управления позволило эффективно решать многие вопросы. Такие сообщества с участием родителей, как Совет учреждения, Совет по профилактике, комиссия по качеству питания (бракеражная), классные родительские комитеты взяли на себя ответственность не только по выработке политики развития учреждения, но и возложили на себя обязанности по реализации разработанных программ.

В лицее разработана на основе нормативных документов **матрица ответственности** общественных субъектов государственно-общественного управления. Ниже приводится информация по Совету Учреждения

Таблица №3 Матрица ответственности

№	функции/формы участия в управленческих действиях	субъекты государственно-общественного управления МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»
		СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ
1.	Участие в управлении образовательным учреждением	Участие в разработке и утверждении локальных актов ОУ, разработке и утверждении образовательной программы ОУ, корректировка Программы развития ОУ.
2.	Оценка деятельности ОУ по развитию кадрового потенциала	Утверждение результатов деятельности учителей на основе оценочных листов.
3.	Оценка деятельности ОУ по управлению ресурсами	Итоги исполнения плана формирования библиотечного фонда.
4.	Оценка образовательной программы	Итоги исполнения образовательной программы ОУ.
5.	Оценка образовательных результатов	Участие в оценке образовательных итогов обучающихся, переводе в следующий класс. Участие в оценке достижений результатов обучающихся в

		соответствии с ФГОС НОО, ООО.
6.	Обследование школьного климата и безопасности	Совместно с бракеражной комиссией проведение мониторинга качества школьного питания. Мониторинг сайта.
7.	Партнерство и взаимодействие с обществом	Оценка результатов взаимодействия с социальными партнерами.

Технологический подход (использование управленческих, педагогических технологий)

Переход на ФГОС основного общего образования выявил потребность во взаимодействии, как с родителями, так и с профессиональным сообществом. Весомую поддержку по вхождению в эксперимент и его реализации оказали и продолжают оказывать такие общественные структуры, как Научный совет АК ИПКРО, краевые предметные методические объединения учителей. Проводимые профессиональной общественностью экспертизы разработанной в лицее Образовательной программы позволяют достигать запланированных результатов. Формы представления этих результатов родителям разнообразны и включают не только традиционные (родительские собрания, Публичный отчет), но и новые – общественные слушания, процедуру самообследования. Практика показала, такой технологический подход во взаимодействии с различными структурами государственно-общественного управления как внутришкольными так и внешними на принципах открытости – залог эффективности принятия и исполнения управленческих решений.

Проектный подход

Переход на ФГОС старшей школы еще только предстоит совершить в будущем. Однако вызовы сегодняшнего дня требуют понимания задач региона в развитии собственного экономического потенциала. Профильность школы стала привычной. Но содержание профилизации зачастую соответствует лишь запросам родителей, без учета интересов региона. В течение несколько лет наблюдался повышенный интерес абитуриентов к таким специальностям вузов, численность специалистов по которым на рынке труда значительно больше, чем существующая потребность в них. Отсюда и высокий процент выпускников, которые не могут трудоустроиться, и видимый отток молодых за пределы края, и возрастающий дефицит в инженерных кадрах, технологических работниках. Чтобы разрешить данное противоречие встала задача найти новые возможности сотрудничества между вузами – лицеем – родителями - бизнесом. Такие шаги предпринимаются через участие в проектах, таких как **«Учебная фирма»**, которые реализуются в рамках международного проекта Европейского Союза Темпус «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в России и Таджикистане». Данный проект был инициирован Главным управлением по образованию и молодежной политике Алтайского края, АК ИПКРО. Проект по введению курса **«Финансовая грамотность»**. Родители, бизнес, в частности Совет предпринимателей Алтайского края, Фонд поддержки социальных программ «Твори добро» заинтересованы в такой практике. Потому что в данном проекте не столько делается акцент на усвоение теоретических знаний по экономике, сколько происходит профессиональная проба самим подростком. Такие социально-значимые практики позволяют старшекласснику осмыслить выбор своей будущей профессии. Практика таких профессиональных проб популяризируется. Используются такие форматы взаимодействия как Педагогические фестивали, Ярмарка педагогических инноваций, конференции, тематические

профессиональные форумы. Ассоциация Лучших школ Алтай, членом которой являются участники данного проекта и наш лицей в том числе, являются серьезной организационной структурой, готовой к тиражированию опыта проектного подхода привлечения общественности к управлению образованием.

Программно-целевой подход

Нельзя не учитывать в вопросе развития кадрового потенциала Алтайского края интересы высших и средних профессиональных учреждений. Взаимодействие администраций, Научно-методических советов вузов, ссузов и лицей сегодня переживает новый этап. Мы отказываемся сегодня от ситуационного подхода, учитывающего лишь конкретную ситуацию и условия в системе школа – вуз, школа – ссуз. Педагогическим и родительским сообществом принято серьезное решение – перейти от практики профориентационных акций к практикам системной профориентационной деятельности. Опыт такого программно-целевого подхода уже есть с ведущими вузами края – Алтайским государственным университетом, Алтайским государственным техническим университетом. Лицей является Базовой школой этих высших учебных заведений. Эффективность этих шагов имеет пролонгированный характер. Конкретные результаты взаимодействия по данному направлению представлены ниже.

Принципы коллегиальности лежат в основе взаимодействия с общественностью, которая, вроде бы, напрямую не связана с управлением образованием, но без которой лицей обойтись не может. Это жители района или микрорайона, в котором находится школа. Взгляд со стороны (а именно это получает лицей) будет либо соответствовать реалиям, либо нет. И все зависит от выстроенного взаимодействия с общественными организациями жителей данной территории. В нашем случае – это тесное позитивное сотрудничество с ТОС «Центр», общественной организацией «Много деток - хорошо», руководителем которых является многодетная мама Литвинова Светлана Алексеевна, Советом офицеров в отставке Октябрьского района города Барнаула и другими общественными структурами.

Совместное обсуждение вопросов, связанных с воспитанием молодых горожан, благоустройством района, общая деятельность позволяют реализовать принцип открытости. Все это в совокупности позволяет обществу увидеть на практике реализацию Указов Президента в области образования, социальной политики государства.

Использовании средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Лицей достаточно хорошо технически оснащен, имеются два кабинета информатики, информационный центр с рабочими местами для учащихся и преподавателей, 23 кабинета (100%), методический кабинет, тренерская имеют АРМ учителя. Все компьютеры связаны в локальную сеть и имеют интернет подключение. В лицее постоянно идет работа с педагогическими кадрами по вопросу повышения информационной культуры. Руководителем НМС Н.В.Колодченко осуществляется поддержка педагогических кадров по освоению новой информационной среды. Работа в системе «Сетевой край» позволяет оптимизировать документооборот, подготавливаемый учителем. Администрация, анализируя данные, получаемые по системе, оперативно принимает конкретные управленческие решения, позволяющие корректировать процессы.

В лицее введена система электронных журналов. Электронные журналы, по мнению самих родителей, в большей степени позволяют оперативно организовать взаимодействие со школой. Это связано с возможностью получать информацию о ребенке в ежедневном режиме, консультативные материалы для родителей. Взаимодействие семьи и школы стало соответствовать потребностям современных родителей, занятых достаточно большое количество времени на службе, производстве.

Организация взаимодействия семьи и школы

В лицее ведется системная работа по взаимодействию с семьями школьников, включающая организацию информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, в сфере защиты прав детства. В плане воспитательной работы лицея представлен раздел «Работа с родителями». Деятельность по данному направлению направлена на повышение психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностных, семейных, родительских отношений; содействие преодолению конфликтных ситуаций в семье; воспитанию у участников образовательного процесса отношения к семье как к базовой ценности общества.

В лицее просветительская деятельность с родителями основана на программе «Школа ответственного родительства», с учащимися - «Семь Я», через систему классных часов по формированию семейных ценностей.

Комиссия установила, что в 2017 году проведены следующие мероприятия:

Таблица №4

Мероприятие	Форма проведенных мероприятий за учебный год
Направление работы: Организационно-методическая работа	
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Родительские собрания, сайт лицея, Сетевой город
Составление социальных паспортов классов, школы. Выявление учащихся и семей, находящихся в СОП, категорий: многодетные, неполные, родители - инвалиды, беженцы	Анкетирование родителей
Семинар для классных руководителей « Работа с семьей и детьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях	МО классных руководителей. Обмен опытом работы
Разработка методических материалов для классных руководителей по работе с семьей.	Презентация опыта на МО классных руководителей
Организация информационного уголка «Для вас, родители»	Рубрики ПДД, связь с ГИБДД, расписание ГИА, наркопост, телефоны доверия, ЗОЖ, питание,

	КТД и др. Информационная панель в фойе.
Встречи с родителями будущих первоклассников	Собрания, анкетирование беседы
Своевременное информирование отдела социальной защиты по оказанию адресной помощи детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые.	Предоставление информации
Сбор документов на бесплатное питание и льготную оплату комфортных условий обучения. Организация питания	Анкеты, заявления, оформление актов, отчетные документы
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы, хорошо воспитывающих детей, имеющих успехи в различных направлениях жизнедеятельности школы	Оформление грамот. Проведение праздника одаренных учащихся и их родителей «Мои успехи- тебе, мой край, город, лицей!»
Помощь в организации летней занятости детей, организации работы волонтерских отрядов. Сбор заявлений для организации летнего труда и отдыха.	Анкеты, заявления, оформление актов, отчетные документы
Организация тестирования ГТО.	Заявление, регистрация
Педагогическое просвещение родителей	
Родительский всеобуч по профилактике преступности, наркомании, алкоголизма, по ответственности родителей за воспитание детей. Классные тематические родительские собрания с привлечением врачей–специалистов, ПДН	Классные родительские собрания
Знакомство родителей с Уставом школы, с их правами и обязанностями	Классные родительские собрания
Классные родительские собрания согласно тематике «Школа ответственного родительства», включая тематику по формированию качеств жизнестойкости, толерантности, противодействия экстремистским проявлениям	Классные родительские собрания
Общешкольные родительские собрания, рассмотрены вопросы 1.Публичный отчет «Об итогах деятельности лица за 2015-2016 учебный год»	Общешкольные родительские собрания / собрания по параллелям/ ступеням обучения

<p>2.О родительской ответственности в воспитании детей. Правовая защита ребенка. Права и обязанности родителей.</p> <p>3.Формирование жизнестойкости подростка.</p> <p>4.Организация школьного питания. Анкетирование родителей.</p> <p>5.Итоги Недели семьи. Анкетирование родителей.</p> <p>6.О проведении Новогодних праздников. Организация каникул.</p> <p>7.Обсуждение проекта «Школа ответственного родительства» на 2017-2018 год</p> <p>8.Интернет: возможности и опасности. Как защитить семью и ребенка</p> <p>9.Безопасность детей в разных жизненных ситуациях</p> <p>10.Правила поведения учащихся в лицее</p> <p>11.О введении комплекса ГТО</p> <p>Обсуждение учебного плана на 2017-2018 год</p> <p>Школьная форма на 2017-2018 год</p> <p>12.Профилактика наркозависимых состояний несовершеннолетних.</p> <p>13.«Обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома» с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>14.О работе в волонтерских отрядах в летний период учащихся 5- 10 классов.Организация отдыха, летней занятости СОП.</p>	
<p>Городские, краевые родительские собрания, онлайн-конференции</p>	<p>Всего 9 собраний, 3 конференции</p>
<p>Беседы и консультации для родителей по проблемам обучения</p>	<p>Беседы консультации</p>
<p>Индивидуальное консультирование семей, родителей детей, имеющих отклонения в нормах поведения, склонных к употреблению никотина</p>	<p>Беседы консультации</p>
<p>Знакомство с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 - 11 классов. Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам</p>	<p>Родительские собрания, сайт лицея</p>
<p>Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые и др</p>	<p>Консультации. Беседы. Сотрудничество с центром «Потенциал»</p>
<p>Беседы и консультации для родителей по проблемам обучения Организация консультаций педагогов,</p>	

медиков для родителей.	
Беседы и консультации для родителей по проблемам обучения Организация консультаций педагогов, медиков для родителей.	Консультации. Беседы.
Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития.	Консультации. Беседы.
Сотрудничество: КТД совместно с родителями. Профилактические акции.	
Проведение совместных с родителями классных и общешкольных мероприятий. «Веселые старты» «День матери» «Неделя семьи» «Папа может» «Мамин праздник» «Последний звонок» «Выпускной вечер» «Праздник одаренных детей и их родителей» «Веселые каникулы» «Ласка»	Соревнования. Праздники. Проекты.
Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей!»	Комплекс мероприятий
Участие родителей в подготовке учащихся к районным конкурсам, олимпиадам.	Проекты. Рефераты. Презентации.
Привлечение родителей к организации и работе школьных кружков и сообществ.	Занятие по интересам
Привлечение родителей – специалистов в качестве научных консультантов в реферативной, исследовательской деятельности	Проекты, общие сборы, собрания
Привлечение родителей к лекционной профилактической работе в школе, классах, собраниях, к участию в акциях «Родительский урок» и др.	Лекции.
Индивидуальные беседы с родителями на тему профилактической работы с подростком в семье.	Беседы
Организация совместного досуга (поездки, походы, выходы в театры и т. д.)	Поездки, выходы
Посещение открытых уроков, выставок	Неделя семьи. Праздники по окончанию года.
Совместная оздоровительная работа семьи и школы	Дни здоровья. Районные праздники. Мероприятия с ТОС «Центр»
Участие родителей в благоустройстве школы и пришкольных территорий	Субботники Акции
Работа с семьями, находящимися в социальноопасном положении	
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей; неблагополучных семей и работа с ними.Корректировка	Рейды, анкеты, наблюдения

информационного банка данных	
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации посещение подростков с девиантным поведением на дому	Рейды
Посещение администрацией, социальным педагогом классных родительских собраний с целью выявления социальных проблем в семье учащегося.	Родительские собрания
Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска». Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации со специалистами	Индивидуальные беседы
Своевременное информирование отдела социальной защиты о положении детей в асоциальных семьях	Информация
«Семь Я» - работа с учащимися. Классные часы по формированию семейных ценностей	
Проведение серии классных часов, формирующих семейные ценности и пропагандирующие семейные традиции	Классные часы, Единые информационные беседы
Классные часы, огоньки, спортивные соревнования, походы, экскурсии совместно с родителями	КТД различных форм
Изготовление на уроках подарков и поздравительных открыток для родителей.	Творческая мастерская

В 2017 году наметилась тенденция увеличения числа родителей, принимающих активное участие в работе лицея и класса (65% родителей). Мероприятия, проведенные совместно, способствуют созданию среды заинтересованного взаимодействия детей, родителей, классных руководителей, администрации, учителей-предметников.

В лицее системно ведется работа по пропаганде здорового питания. 99% школьников питаются в школьной столовой, которая работает на основе договора с КПП «Глобус». Родительская общественность уделяет большое внимание качеству приготовляемой пищи, чистоте, эстетическому виду продукции. В течение учебного года проводились плановые и внеплановые проверки Роспотребнадзора. Замечаний и предписаний нет.

В лицее в прошедшем учебном году по предложению родителей введена Система электронной оплаты и оповещения семьи об оплате школьного обеда. На добровольной основе законные представители ребенка заключили договор с банком «Авангард» об использовании банковских персональных карт в рамках социального проекта «Школьное питание». 98% семей детей начальной школы вошли в данный проект. Электронный режим оплаты школьного питания снял вопросы, связанные с информированием родителей о стоимости обеда.

Комиссией по самообследованию установлено, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Комиссия рекомендует в следующем учебном году совместно с психолого-педагогическим центром «Потенциал» использовать эффективные методики в работе с родительской общественностью по теме, связанной с вопросами предотвращения интернет зависимости у детей, предотвращения вовлечения подростков в акции, которые могут негативно воздействовать на физическое, психическое и морально-нравственное здоровье подростков.

Деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).

Таблица №5 Социальный паспорт. 2017 год

Общая численность учащихся на конец учебного года	874
Состоящих на учетах (СОП, ОДН)	4
Состоящих на ВШК	0
Кол-во семей:	
Малообеспеченных	69
Многодетные	29
Неполных	148
Кол-во опекаемых учащихся	14
Кол-во инвалидов	7

В лицее проводятся плановые мероприятия, направленные на усиление социальной поддержки детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных. Проводятся консультации администрации, предоставляются учебники, канцелярские товары, оказывается помощь в организации летнего труда и отдыха, оказывается помощь при профессиональном самоопределении, предоставляются компенсационные выплаты на питание.

В 2017 учебном году компенсационные выплаты на питание получали 70 учащихся из малообеспеченных семей.

Таблица №6

Учебный год	Всего учащихся	Количество детей
2014-2015	769	54

2015-2016	770	54
2017	874	70

В ходе операции «Соберем детей в школу» 52 учащимся из малообеспеченных семей были переданы канцтовары, школьные принадлежности, спортивные вещи, школьная одежда на сумму 25970 рублей. К данной акции лицей привлек различные общественные организации, представителей ТОС «Центр», родителей и педагогический коллектив. Данное мероприятие освещалось в городских электронных СМИ.

Большое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Над выше названной категорией семей ведется патронаж. Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН посещают семьи. С семьями ведутся профилактические беседы, оказывается помощь. Одной из наиболее эффективных профилактических форм работы с учащимися являются Недели правовых знаний, к проведению которых привлекаются различные специалисты органов системы профилактики.

На учете в органах системы профилактики в 2017 году состояли 4 семьи. Профилактическая работа строилась на основе регламента «О межведомственном взаимодействии органов системы профилактики». На конец 2017 года с учета снято 3 подростка.

Социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями вносились предложения по межведомственной программе реабилитации, которые направлялись в КДНиЗП.

С целью предотвращения асоциального поведения родителей, создания условий для обучения, организации досуговой и каникулярной занятости, оказания социально-психолого-педагогических консультаций проводятся рейды в семьи учащихся.

Согласно совместному плану работы с ОДН ОП № 4 проводятся: Неделя правовых знаний, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, Советы профилактики, воспитательные мероприятия.

За истекший период случаев зарегистрированного употребления спиртного родителями - 0, подростками – 0.

Контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий дает положительные результаты: все подростки по итогам года аттестованы.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей по теме: «Взаимодействие педагогов и родителей в современных условиях».

Проанализировав систему управления лицеем, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной системы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся (динамика за три года)

Таблица №7. Классы-комплекты: по уровням образования,

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2014-2015	30	12	12	6

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2015-2016	30	12	14	4
2016-2017	31	11	15	5
сентябрь 2017	33	12	15	6

Таблица №8. Средняя наполняемость по параллелям

параллели	Средняя наполняемость			сентябрь - декабрь 2017
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1	29	27	30	31
2	30	27	28,3	28
3	22,5	30	27,7	29
4	26,6	22	30	27
5	26,5	24	25	30
6	29,5	30	24,2	27
7	28	30	30	25
8	22	29	29	24
9	25	22	30	30
10	24	20	22,3	25
11	22,75	22	21	20
всего	25,6	25,5	26,8	26,5

Таблица №9. Количество учащихся, обучающихся на дому

параметры	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	сентябрь – декабрь 2017
всего	8	18	6	10
1-4 классы	5	9	1	2
5-9 классы	3	8	4	7
10-11 классы	0	1	1	1

Выводы:

1. В 2017 году произошло увеличение контингента.
2. По начальной школе наблюдается стабильность показателя «Численность учащихся».
3. Положительная динамика показателя «Численность учащихся» на уровне ООО. Что объясняется большим притоком учащихся из школ города в 5 и 6 классы.
4. На уровне СОО демонстрируется движение детей, связанное с возможностью выбора траектории обучения в различных учебных заведениях города (колледжи, техникумы, лицеи, училища).

Организация учебного процесса

Для организации учебного процесса были составлены: годовой календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое обеспечение, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Годовой календарный учебный график

1. Лицей обучает детей с 1-11 классы.
2. Учебные занятия в лицее начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 9 дней, зимние - 13 дней, весенние -8 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.
3. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.
4. Занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия в 5-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.
5. При организации образовательного процесса использовались формы обучения:
 - очное обучение (классно-урочная система);
 - обучение больных детей на дому по рекомендациям врачей.
 - один ребенок, находящийся на семейном обучении, был зачислен в лицей в мае 2017 для прохождения итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс).
6. В соответствии с установленным режимом работы в лицее на уроках английского в 2-11 классах (при наличии более 20-ти учащихся) класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладевать навыками монологического высказывания и диалогической речи. На две группы класс делится при проведении уроков информатики в 5-11 классах, технологии в 5-8 классах.
7. В лицее промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-9-х классах, и по полугодиям в 10-11-х классах. Система оценок – пятибалльная.

Таблица №10 Количество классов по ступеням обучения

ступень	Количество профильных классов		Количество общеобразовательных классов	
	Клас с	Кол-во классов комплектов	Клас с	Кол-во классов комплектов
Начальная школа			1	3
			2	3
			3	3
			4	3
Основная школа			5	2
			6	4
			7	4
			8	3
			9	2
Средняя школа	10	3		
	11	3		

Учебный план

В 1-9-х классах организация образовательного процесса шла в соответствии с ФГОС НОО и ООО. В 10-11 –х классах реализовывался ФкГОС.

При составлении учебных планов было обращено внимание на:

соблюдение преемственности между уровнями обучения и классами;

сохранение номенклатуры всех учебных предметов и базисного количества часов на их изучение согласно БУП-2004г, Примерным образовательным программам НОО и ООО);

использование в полном объеме часов школьного компонента, которые изучаются как самостоятельные предметы, так и интегрируются в содержание соответствующих учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

уровень недельной учебной нагрузки в соответствии с САНПиН;

единство инвариантной и вариативной части учебного плана;

создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с запросами родителей и интересами самих детей введены учебные курсы: «Наглядная геометрия», «Информатика», «ОБЖ», «Физика в задачах и экспериментах», «Практическое право», «Финансовая грамотность», «Медицина и химия», «Культурный обмен» повышающие общекультурный уровень и уровень коммуникативной культуры учащихся.

Вариативная часть учебного плана основной школы используется на 100%, обеспечивает выполнение ФГОС, обновление содержания основного общего образования через ведение учебных курсов.

В классах с профильной и предпрофильной подготовкой часы школьного компонента использованы по профильным предметам каждого направления с целью освоения повышенного уровня образования.

Целостность учебного плана обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов: учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается со 2 класса.

План внеурочной деятельности

Реализация ФГОС в 1-9 классах осуществлялась через интеграцию учебной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно – оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализовано через программы курсов: «Аэробика», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Подвижные игры», «Шахматы».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Учись учиться», «Интеллектика», «Проектная деятельность», «Перво Лого»

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Секреты речи», «Хореография», «Калейдоскоп творчества», «Театр», «Музыкальное творчество», «Природа и творчество»

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Мой мир».

Духовно – нравственное направление реализуется классными руководителями через классные часы, организацию и участие младших школьников в акциях, праздниках, тематических мероприятиях, экскурсиях и др., согласно плану воспитательной работы, программе духовно-нравственного развития. Целью реализации данного направления является воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие его способностей и талантов.

Внеурочный курс «Вместе весело шагать», реализуется классными руководителями, направлен на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Цель реализации данного курса - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Проектная деятельность. В 5-6 классах организуются метапредметные групповые проекты. Работа над проектом длится учебную четверть. В 7-9-ых классах разрабатываются индивидуальные проекты.

Разнообразие внеурочных курсов по выбору дает возможность ученику попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований.

Таким образом, организация внеурочной деятельности в лицее позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Комиссия по самообследованию, рассмотрев итоги внутришкольного мониторинга, установила, что годовой календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности выполнены. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Прохождение материала по каждому предмету, курсу соответствует календарному графику. Последовательность прохождения учебного материала не нарушена. Обязательный минимум практических и лабораторных работ выполнен. Обязательный минимум контрольных работ выполнен.

В лицее выстроена система эффективных контрольных мероприятий

Контроль за выполнением всеобуча

Контроль осуществлялся по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов; внешнему виду обучающихся; по организации обучения на дому для учащихся с ограниченными возможностями, посещаемостью учащимися учебных занятий.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к школе показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х,5-х классов к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены малые педсоветы: в 5, 10 классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По преимственности обучения проводилась следующая работа: совещания при заместителе директора по УР, посещение уроков в 4-х – 5-х классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классах. Результаты контроля рассматривались на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись.

Учащиеся 9-х классов обучались по предпрофильной программе. Посещение занятий предпрофильных курсов показало эффективную работу преподавателей. Наиболее удачно прошли предпрофильные курсы «Финансовая грамотность» (учитель Захарчук А.А.), «Математический калейдоскоп» (учитель Яруткина О.А.).

Выводы:

1. Организовано эффективное взаимодействие социального педагога, логопеда, мед.работника и учителей – предметников по адаптации и преимственности обучения.
2. Грамотно организована работа с обучающимися, занимающимися на дому.
3. Учащиеся лица не пропускают учебные занятия без уважительной причины.

Контроль школьной документации.

К школьной документации относятся дневники обучающихся, контрольные и рабочие тетради, электронные журналы, журналы спецмед. группы, занятий на дому, личные дела обучающихся, рабочие программы, журналы внеурочных курсов. В лицее разработаны положения о ведении и проверке внутришкольной документации.

Рабочие программы по предметам были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены и утверждены на предметных кафедрах. В соответствии с последними инструкциями было пересмотрено положение о рабочей программе, администрацией проведены индивидуальные консультации по вопросу составления рабочей программы.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов. Систематичность проверок привела к сокращению нарушений по ведению журналов.

Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке. По рекомендации комиссии по самообследованию необходимо усилить взаимодействие учителей по введению и соблюдению единого орфографического режима.

Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Контроль осуществлялся зам.директора по УР в соответствии с курируемыми предметами. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на предметных кафедрах и совещаниях.

Важным элементом школьной деятельности является урок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, методическими пособиями, техникой.

Анализ посещенных уроков позволил выявить основные затруднения педагогов в проектировании и анализе учебных занятий. На сегодняшний день видны определенные проблемы, решение которых позволит совершенствовать уровень методической работы.

Комиссия по самообследованию, рассмотрев представленную документацию, сделала выводы, что в лицее ведется системная работа с учащимися группы «учебного риска»; программа мониторинга предусматривает регулярное отслеживание показателя успеваемости и качества знаний по классам, посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям - предметникам, Организована практика проведения комплексных работ, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Сохранение здоровья обучающихся.

Главная задача лицея - создание благоприятной безопасной среды для обучающихся. Поэтому в течение года особое внимание уделялось регистрации посещаемости учащихся и соблюдению режима дня, отслеживалось состояние здоровья школьников, так как год не отличался эпидемиологической стабильностью; организация работы СМГ, отслеживались причины детского травматизма и соблюдение учащимися правил безопасного поведения в лицее, рассматривались итоги медицинского осмотра учащихся.

Традиционно ведется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. На основе анкетирования учащихся и их родителей, проверки рабочих тетрадей, дневников, электронных журналов выявлено, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

За прошедший год ряд учащихся лицея получили травмы во время учебного процесса, составлены акты. Комиссией по самообследованию даны рекомендации по усилению пропаганды Правил безопасного поведения в лицее.

Комиссией по самообследованию отмечено, что по результатам контрольных мероприятий в лицее проводится системная работа с учителями, которая позволила улучшить состояние ведения школьной документации, усилить координацию предметников по обучению и воспитанию учащихся из группы «учебного риска»; отрегулировать взаимодействие по предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины школьниками; добиться стабильно высоких показателей качества знаний и успеваемости; выстроить систему работы по подготовке учащихся к ГИА.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В 2017 году в лицее, в соответствии с лицензией, реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Основные образовательные программы лицея предусматривают выполнение государственной функции лицея - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития лицея, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Статус лицея предполагает реализацию следующих основных образовательных программ по уровням обучения:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), 1-4 классы;
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), 5-9 классы;
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), 5-9 классы;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), 10-11 классы;

Целью ООП НОО является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, физическое и интеллектуальное развитие на основе системно-деятельностного подхода в обучении и концепции формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Основная образовательная программа ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Основная образовательная программа СОО определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Таблица №11. «Структура подготовки учащихся»

п/п	№	Показатели	Единица измерения	год	год	год	
				2015	2016	2017	сентябрь 2017
1.20	1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	чел./%	0	0	0	0

	численности учащихся					
1.21	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	138/ 100%	86/ 100%	106/ 100%	131/ 100%
1.22	1 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0	0
1.23	1 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0	0

Лицей имеет необходимые условия для реализации Образовательных программ: программно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение.

3.3. Качество подготовки

Образовательные результаты:

Предметные:

Таблица №12. «Итоги аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год»

Параллель/классы	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Всего учащихся	91	85	82	57	315	103	96	60	61	86	406	65	41	106	827
Всего аттестовано	-	85	82	57	224	103	96	60	61	86	406	65	41	106	736
На «5» (отличник)	-	9	8	9	26	12	9	4	2	5	32	3	7	10	68
На «4»-«5» (ударник)	-	57	53	30	140	53	41	24	30	38	186	28	23	51	377
Качество знаний (%)	-	78	74	68	74	63	52	47	52	50	53	48	73	58	60
С одной «4»	-	6	7	4	17	4	3	2	0	1	10	1	0	1	28
С одной «3»	-	3	9	4	16	9	16	5	4	4	38	5	0	5	59
На «3»	-	19	21	18	58	38	46	32	29	43	188	34	11	45	291
На «2» (неуспевающ.)	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица №13. Итоги промежуточной аттестации учащихся. Декабрь 2017г.

	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Всего учащихся	93	85	88	82	348	59	107	99	70	60	395	73	58	131	874
Всего аттестовано	0	85	88	81	254	59	107	98	70	60	394	73	58	131	779
На «5» (отличник)	0	9	9	5	23	6	6	4	3	3	22	1	4	5	50
На «4»-«5» (ударник)	0	53	46	45	144	34	40	32	23	26	155	38	31	69	368
Качество знаний (%)	0	73	63	62	66	68	43	36	37	48	46	53	62	58	57
С одной «4»	0	12	8	8	28	1	5	2	1	1	10	3	1	4	42
С одной «3»	0	6	12	8	26	1	13	2	2	4	22	6	2	8	56
На «3»	0	22	32	31	85	19	61	62	43	31	217	34	23	57	359
На «2» (неуспевающ.)	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Успеваемость (%)	0	99	99	100	99	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100

Данные показатели позволили комиссии по самообследованию сделать выводы, что в лицее выстроена и действует система педагогической поддержки детей, что проявляется в стабильных показателях успеваемости и качества обучения лицеистов.

Впервые в 2017 году в России проводились выпускные проверочные работы (ВПР). Лицей активно принял участие в прохождении данных оценочных процедур. Результаты позволили педагогическому коллективу определить зоны риска, наметить пути разрешения проблем, связанных с расхождением оценивания конкретным учителем и итоговыми оценками учащихся.

Результаты ВПР 5 класс

Таблица №14 «Результаты ВПР «Русский язык»»

5-ые классы	всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	Усп
итого	103	100	14	42	42	2	56%	98%

Таблица №14 «Результаты ВПР «Русский язык» в сравнении с показателями города, края»

лицей	город	край	Россия
-------	-------	------	--------

56%	41%	33%	45,2%
-----	-----	-----	-------

Таблица №15 «Результаты ВПР «математика»»

5-ые классы	всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	Усп
итого	103	97	21	23	48	6	45%	94%

Таблица №16 «Результаты ВПР «математика» в сравнении с показателями города, края»

лицей	город	край	Россия
45%	54%	52%	57%

Таблица №17 «Результаты ВПР «История»»

5-ые классы	всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	Усп
итого	103	94	13	24	57	0	39%	100%

Таблица №18 «Результаты ВПР «биология»»

5-ые классы	всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	Усп
итого	103	94	1	29	63	0	32%	100%

Комиссией по самообследованию отмечены позитивные результаты, такие как 100% успеваемость по биологии, истории; показатель качества знаний выше городского, краевого по русскому языку; количество учащихся, написавших работы на «4» и «5» 12 человек (12%). При этом явно выявилась проблема несоответствия результатов ВПР и годовых оценок, выставленных учителями лицея. Основная рекомендация комиссии по данному вопросу заключается в усилении работы методической службы лицея по координации деятельности предметных кафедр лицея в области введения единого режима оценивания результатов освоения учебных программ школьниками, которая должна соответствовать федеральному формату оценки.

Метапредметные результаты

Комиссией по самообследованию проведен анализ сформированности учащимися основной школы, обучающихся в режиме ФГОС ООО, метапредметных умений (смысловое чтение и умение работать с информацией)

5-ые классы

Таблица №18 Успешность выполнения заданий по предметным областям в % отношении

5-ые классы	Математика	Русский язык	Естествознание	История и общество
Выборка стандартизации	41	42	50	49

Таблица №19 Успешность выполнения заданий по группам умений в % отношении

5-ые классы	Общее понимание текста	Детальное понимание содержания текста	Использование информации из текста для различных целей
Выборка стандартизации	63	44	38

Таблица №20 Уровни достижения в % отношении

5-ые классы	пониженный	базовый	повышенный
Выборка стандартизации	15%	73%	12%

6-ые классы

Таблица №21 Успешность выполнения заданий по предметным областям в % отношении

6-е классы	Математика	Русский язык	Естествознание	История и общество
Выборка стандартизации	41	46	46	51

Таблица №22 Успешность выполнения заданий по группам умений в % отношении

класс6-е классы	Общее понимание текста	Детальное понимание содержания текста	Использование информации из текста для различных целей
Выборка стандартизации	51	46	38

Таблица №23 Уровни достижения в % отношении

6-е классы	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Выборка стандартизации	3	29	50	18

7-ые классы

Таблица №24 Успешность выполнения заданий по предметным областям в % отношении

7-е классы	Математика	Русский язык	Естествознание	История и общество
Выборка стандартизации	44	41	46	47

Таблица №25 Успешность выполнения заданий по группам умений в % отношении

7-е классы	Общее понимание текста	Детальное понимание содержания текста	Использование информации из текста для различных целей
Выборка стандартизации	53	46	33

Таблица №26 Уровни достижения в % отношении

7-е классы	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Выборка стандартизации	0	28	62	10

--	--	--	--	--

Комиссия по самообследованию отметила системную работу коллектива по организации учебного процесса в параллелях 5-х – 7х классов в соответствии с ФГОС ООО.

Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. В течение 2016 – 2017 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, был составлен План осуществления подготовки учащихся выпускных классов лицея к итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение всего учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся, их родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педсоветах. Данная информация зафиксирована в соответствующих протоколах.

В предметных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», в холле первого этажа – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по всем предметам, обязательным и выбранным учащимися для сдачи.

Ежемесячно проходили совещания с учителями, работающими в 9-х и 11-х классах, по вопросам продвижения подготовки выпускников в общем и учащихся из «групп риска» в частности. Учителя русского языка, математики, биологии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, английского языка, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обучения девяти- и одиннадцатиклассников осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий, репетиционных тестирований;

- контроль качества преподавания предметов осуществлялся через посещения уроков, по итогам которых проходили собеседования с учителями;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации показали следующий уровень подготовки выпускников:

ОГЭ – 2017

В 2017г. в ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие **86** выпускников 9-х классов лицея.

Задания КИМ по русскому языку успешно выполнены 99% учащихся.

Таблица №27 Результаты ОГЭ

предмет	средний балл по школе	усп-сть %	кач-во%	средний балл по району	средний балл по городу
Русский язык	4,29	99	81,6	4,04	4,08

Как и в прошлом учебном году все средние показатели незначительно, но снизились по сравнению с предыдущим годом.

При этом средние баллы по лицейю превосходят аналогичные показатели по городу и району. Среди ОУ Октябрьского района лицей занимает 2 место и имеет **4** учащихся, выполнивших работу на **100%**.

Таблица №28 Результаты ОГЭ

предмет	средний балл по школе	усп-сть %	кач-во %	средний балл по району	средний балл по городу
Математика	4,34	100	85	3,72	3,48

Задания КИМ по математике успешно выполнены 100% учащихся.

Показатели лицея текущего года сравнимы с показателями 2016г. Средние баллы по лицейю превосходят аналогичные показатели по городу и краю.

6 учащихся выполнили работу на **100%**.

Обязательные для девятиклассников экзамены по выбору. Выбор учащихся 9-х классов лицея распределился следующим образом:

Таблица №29 Экзамены по выбору

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших
1	Английский язык	3
2	Биология	29
3	Информатика	32

4	История	11
5	Литература	4
6	Обществознание	48
7	Физика	27
8	Химия	12
9	География	1

Все учащиеся, сдававшие ОГЭ по предметам «английский язык», «история», «информатика», «литература» успешно справились с заданиями КИМ. Из 27 учащихся, сдававших экзамен по физике, 1 не преодолел порог «2». Из 12 учащихся, сдававших экзамен по химии, 1 не преодолел порог «2». Из 29 учащихся, сдававших экзамен по биологии, 1 не преодолел порог «2». Из 48 учащихся, сдававших экзамен по обществознанию, 3 не преодолело порог «2». Все указанные учащиеся приняли повторное участие в экзаменах в резервные дни и прошли минимальный порог. Повторная сдача произошла в период основных экзаменов. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица №30 Сравнительные результаты: лицей-город-край

№ п/п	Предмет	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Кол-во 100	Кол-во на «2»	Кол-во пересдавших в основной период
1.	Английский язык	4,33	4,31	4,19	0	0	
2.	Биология	3,41	3,33	3,19	0	1	1
3.	Информатика	4,28	3,95	3,74	2	0	
4.	История	3,82	3,52	3,43	1	0	
5.	Литература	4	4,06	4,01	0	0	
6.	Обществознание	3,65	3,49	3,32	0	3	3
7.	Физика	3,44	3,64	3,48	0	1	1
8.	Химия	3,58	3,98	3,86	0	1	1
9.	География	3	3,48	3,38	0	0	

Результаты лицея сопоставимы со средними результатами города и края. В таблице выделены предметы, средний балл по которым превосходит и городской, и краевой показатели.

ЕГЭ – 2017

В 2017г. в ЕГЭ по русскому языку принял участие **41** выпускник.

100% учеников 11-х классов лицея успешно справились с заданиями КИМ по этому предмету.

Таблица №31

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Русский язык	81	71,66	68,82

3 учащихся имеют максимальный результат – **100** баллов.

В связи с тем, что подготовка к ЕГЭ по русскому языку в лицее на протяжении ряда лет ведется одним и тем же учителем, можно говорить о явной положительной динамике сдачи учащимися экзамена по русскому языку за 3 года:

2015 – 72,22

2016 – 73

2017 – 81

По показателю «Средний балл» лицей занимает 2 место в районе, по показателю «Количество 100» – 1 место.

В г.Барнауле лицей входит в шестерку ОУ с наилучшими результатами ЕГЭ по русскому языку.

Второй обязательный для сдачи предмет – это математика. В 2016-2017 учебном году 37 учащихся лицея выбрали для сдачи математику базового уровня, 18 – математику профильного уровня. Все участники ЕГЭ по математике базового уровня преодолели порог «2». 100% учащихся получили оценки «хорошо» и «отлично».

Таблица №32

предмет	Средний первичный балл по школе	Средний первичный балл по Октябрьскому району	Средний первичный балл по городу
Базовая математика	15,91	15,25	15,1

Показатель лицея, как видно, превышает средний показатель города, а также средний показатель Октябрьского района.

Таблица №33

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Профильная математика	53,33	43,25	41,38

Средний балл выпускников лицея по профильной математике значительно превышает городской и краевой показатель и является лучшим в Октябрьском районе. Также следует отметить, что это четвертый результат в городе.

Однако, этот результат уступает собственному результату лицея за 2015–2016 учебный год: наблюдается падение среднего балла (в 2016 – 65), 2 учащихся

не преодолели порог «2» (в 2016 – 0). При этом улучшен показатель «Максимальный балл»: с 80 в 2016 (1 учащийся) до 84 в 2017 (2 учащихся). В ЕГЭ по физике приняли участие 9 выпускников.

Таблица №34

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Физика	57,44	52,01	50,46

Максимальный балл – 87.

Динамика сдачи учащимися экзамена по физике за 3 года:

2015 – 51,62

2016 – 52,8

2017 – 57

Положительная динамика по всем значительным показателям: средний балл по лицееу возрастает; максимальный балл увеличился с 78 до 87; 100% учащихся преодолели минимальный порог (в 2016 2 учащихся не преодолели).

По рейтингу Октябрьского района лицей продемонстрировал второй результат, города – восьмой.

В ЕГЭ по химии приняли участие 6 выпускников.

Таблица №35

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Химия	48	56	52,18

Максимальный балл – 56.

Все сдававшие преодолели минимальный порог.

Динамика сдачи учащимися экзамена по химии на протяжении ряда лет продолжает оставаться отрицательной:

2014 – 60

2015 – 59

2016 – 51

2017 – 48

Средний балл по лицееу уступает краевому показателю. Также значительно снизился максимальный балл по лицееу: с 70 до 58.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 9 выпускников.

Таблица №36

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Биология	53,33	52,67	49,63

Максимальный балл – 70.

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

Динамика сдачи учащимися экзамена по биологии за 3 года:

2015 – 55

2016 – 67

2017 – 53

Средний и максимальный балл по лицее значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, стоит заметить, что при этом показатель лицея второй лучший по Октябрьскому району.

В ЕГЭ по истории приняли участие 13 выпускников.

Таблица №37

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
История	67	52,67	51,22

Максимальный балл – 91.

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

Очевидна положительная динамика по показателю «Средний балл»:

2014 – 56

2015 – 50,97

2016 – 54

2017 – 67

Средний балл по предмету впервые значительно превышает средний балл по городу и краю. Другое значительное достижение 2017 года – третье место в городе Барнауле по показателю «Средний балл».

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 7 выпускников.

Таблица №38

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Английский язык	69,14	67,08	64,27

Максимальный балл – 84.

Все сдававшие преодолели минимальный порог.

Динамика сдачи учащимися экзамена по английскому языку за 4 года:

2014 – 64,5

2015 – 64,29

2016 – 54,5

2017 – 69

Результаты по предмету обычно стабильные. Однако, в прошлом году наблюдалось снижение показателей. В 2017 году лицей вернулся на прежние позиции: средний балл превышает аналогичный показатель города и края.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 26 выпускников.

Таблица №39

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Обществознание	63,42	55,44	53,97

Максимальный балл – 96.

Все сдававшие преодолели минимальный порог.

Динамика сдачи учащимися экзамена по обществознанию за 3 года:

2015 – 57,95

2016 – 57,74

2017 – 63,42

Показатели лицея по данному предмету на протяжении 5 лет превосходят средние городские и краевые показатели. В 2017 году по показателю «Средний балл» лицей занимает 4 место. Если же сравнивать данные по лицейю текущего года с данными предыдущих лет, очевиден прогресс: средний балл и максимальный балл выросли, 100% учащихся преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 выпускника.

Таблица №40

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Литература	82	58,76	59,76

Максимальный балл – 96.

Все сдававшие преодолели минимальный порог.

Динамика сдачи учащимися экзамена по литературе за 3 года:

2015 – 72,5

2016 – 67

2017 – 82

Результаты по предмету «литература» на протяжении трех лет стабильно высоки. Достижения текущего года – самый высокий средний балл по городу Барнаулу.

Выводы:

В течение учебного года коллективом лицея велась систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники, работающие в 9-х и 11-х классах, анализируют результаты своей работы и корректируют учебную деятельность учеников на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого учащегося.

На протяжении нескольких лет выпускники лицея демонстрируют стабильно высокий уровень подготовки по основным предметам: «русский язык» (ЕГЭ), «математика» (ЕГЭ базового и профильного уровня, ОГЭ).

Также стабильны и достаточно высоки результаты по предметам «литература», «история», «английский язык», «обществознание» и «физика» (ЕГЭ); «английский язык», «информатика» и «история» (ОГЭ).

Особое внимание обращают на себя отличные результаты выпускников 9-х и 11-х классов по предметам «история», «информатика», «литература» и «английский язык», что свидетельствует о наличии четко разработанной системы качественной подготовки выпускников.

Средний балл по ОГЭ по предметам «обществознание», «биология» и «русский язык» стабильно держится выше среднего балла по городу и краю, однако наличие неудовлетворительных результатов требует внесения корректив в систему подготовки.

В 2016 году подобные рекомендации были адресованы учителям физики. Результаты 2017 года показывают положительную динамику среднего балла за ОГЭ по физике и уменьшение количества учащихся с неудовлетворительным результатом. В текущем учебном году только 1 учащийся лицея не преодолел минимальный порог по физике..

Самого пристального внимания требуют результаты ЕГЭ по «биологии» – серьезное падение среднего балла; результаты ЕГЭ и ОГЭ по «химии» – стабильная отрицательная динамика по показателю «Средний балл».

Учащихся, получивших неудовлетворительный результат на том или ином экзамене, были обозначены учителями-предметниками как входящие в группу риска, т.е. прогнозируемые на получение неудовлетворительного результата. С учениками этой группы велась вся необходимая работа. Однако, периодический контроль выявлял в работе определенные пробелы:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников по дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий и консультаций;

Рекомендации:

- заведующим школьными кафедрами обсудить на заседаниях результаты ОГЭ и ЕГЭ 2017, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей по отдельным предметам и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- классным руководителям 9-х и 11-х классов совместно с зам.директора по УР провести на классных часах и родительских собраниях разъяснительные беседы, ориентирующие на адекватный выбор предметов по выбору; а также вести строгий контроль и учет посещаемости учащихся;

- учителям-предметникам своевременно знакомиться и знакомить учащихся с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ, спецификациями и кодификаторами; владеть информацией об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ текущего года и информировать о них учащихся; посещать тематические городские совещания и семинары, изучать рекомендации по совершенствованию процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ; проводить пробные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся;
- учителям-предметникам, работающим в 9-х – 11-х классах, в начале изучения каждой темы четко выявлять степень усвоения опорных знаний по данной теме;
- учителям-предметникам совершенствовать пошаговую схему работы с «группой риска» с привлечением классных руководителей, родителей и администрации.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ 2017 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018 год:

- администрации лицея продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- заведующим школьными кафедрами включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми; на заседаниях кафедр регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, разработать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений и обеспечить их реализацию;
- учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать в обучении дифференцированный подход.
- классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Воспитательная работа в лицее 3.22

В МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» реализуется комплексная программа воспитания учащихся «Ступени развития», представляющая несколько основных этапов по годам обучения.

1 этап, 1-4 класс. «Я и коллектив».

2 этап, 5-6 класс. «Мы – коллектив».

Приобщение к здоровому образу жизни. Коллективообразование (для вновь сформированных 5 классов). Кодекс лицеиста. Апробация различных структур самоуправления в классах. Проектная деятельность. Кураторство новичков в КТД (Совет КТД).

3 этап, 7-9 класс, «Я – коллективу». Выявление групповых интересов и проблем. Выбор сфер деятельности в образовательных сообществах.

Приобщение к здоровому образу жизни. Шефская работа.
 Совершенствование структур самоуправления, формирование традиций и законов.
 Вовлечение в систему соревнования групп, рефлексия деятельности классов. Карта успешности класса.
 Выявление лидеров, игра «Дом самоуправления», «Лидер и его команда».
 4 этап, 10-11 классы. «Самореализация».
 Выполнение творческих проектов, направленных на улучшение жизни.
 Выполнение исследовательских работ. Профессиональное самоопределение.
 Социальные проекты. Оценка достигнутого уровня культуры личности.
 Совершенствование общения в разнообразных ситуациях.
 Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
В лицее действует школьное ученическое самоуправление, призванное создать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Таблица №41

Название организации	Подростковая организация «Новое Поколение», 5-11 классы	509 человек	Свидетельство регистрации №5 от 24.05.2002 Отделом образования Администрации Октябрьского района
	Детская организация «Радуга», 1-4 классы	318 человек	Свидетельство регистрации №3 от 14.04.2000 Отделом образования Администрации Октябрьского района
Руководящий орган ученического самоуправления	Совет Старшеклассников (9-11 классы) Совет дела (5- 8 классы).	32 человека, проведено за год 32 сбора	Президенты Иванько Инга, класс ЛП111, Карев Андрей, Т101.
Направления деятельности	1.Патриотическое ,социальное служение 2.Спортивно оздоровительное, профилактическое , ЗОЖ 3.Забота о младших (шефская помощь, разновозрастные КТД) 4.Нравственно – эстетическое 5.Контрольно аналитическая деятельность 6.Внешкольная деятельность (выезды, парламент молодежи города) 7.Связь с ОУ (педсовет, Совет учреждения). 8.Обновление сайта лицея		
Мероприятия, проведенные по инициативе Совета ученического самоуправления за 2016-2017 год	1. Конкурс символики страны, края, города, лицея. Исполнение гимна лицея. 2. Аналитические сборы (рефлексия учебы, общественной жизни). 3. Карта успешности деятельности класса (мониторинг деятельности классов). 4. Шефство над ветеранами. 5. Акции милосердия «Надежда», «Ласка».		

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Мероприятия с педагогическим коллективом (учителя-дублеры на Дне самоуправления, День учителя, выступление на совещаниях). 7. Посвящение в лицеисты. 8. Совместные педсоветы, уроки самоуправления. 9. Сотрудничество с Молодежным парламентом Барнаула. 10. Разработка поощрительной системы. 11. Смотр кабинетов; парадных дверей, классных уголков. 12. Конкурс «Самый классный класс». 13. Конкурс «Лидер и его команда». 14. Профилактические акции «Против наркотиков и сигарет». 15. День самоуправления. День лица. 16. Соревнование классов по различным направлениям деятельности. 17. Слет актива. 18. Фестиваль толерантности. 19. Классные часы по ЗОЖ с привлечением актива отряда «Твори добро. Эталон». 20. Битва хоров 21. Городские и районные мероприятия «Лидер и его команда» (3 место), «Битва хоров» (1 место), «Учеба актива» (участие), «Территория вне зависимости» (1 место) и другие.
--	---

Ученическое самоуправление в лицее находится в состоянии непрерывного развития. Учащиеся лицея через разновозрастное общение ищут новые формы проведения мероприятий. Активно взаимодействуют с ЦДТ Октябрьского района. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Мониторинг деятельности классов, проводимый Советом старшеклассников, позволяет выявлять лучшие классы по различным направлениям жизнедеятельности лицея.

Комиссией по самообследованию выдвигается рекомендация разработать систему поощрения актива лицея, изыскать эффективный способ распространения опыта их работы. Использовать социальное партнерство с Алтайским государственным педагогическим университетом в области расширения опыта волонтерского движения, обучения активистов, которое обеспечит преемственность детских поколений.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами.

Таблица воспитательные мероприятия, проведенные совместно с учреждениями-партнерами в 2017 году

Таблица №42

Партнер в сфере воспитания	Мероприятия	Направление воспитания	Количество участников
Центр детского творчества Октябрьского	Лидер и его команда	Гражданско-патриотическое	15
	Слет актива	Гражданско-патриотическое	18

района			
	Смотр уголков ДО	Гражданско-патриотическое	12
	Учеба актива	Гражданско-патриотическое	8
	Открытка ветерану. Письмо ветерану.	Гражданско-патриотическое	70
	Рождественская звезда	эстетическое	23
	Конкурс «Безопасное колесо», ЮИД, ДЮП	профилактическое	12
	Конкурс экскурсоводов	Гражданско-патриотическое	2
	Конкурс музеев	Гражданско-патриотическое	12
	Акция «Я знаю, я научу!»	профилактическое	232
Администрация Октябрьского района города Барнаула. Комитет по образованию города Барнаула	Конкурсы в рамках месячника «Молодой избиратель», «Твой голос важен для России»	Правовое, эстетическое,	34
	Конкурс «Битва хоров «Цветы и процветай Алтайский край»	Эстетическое, экологическое	25
	Конкурс видеороликов «Территория вне зависимости»	профилактическое	2
	Правовая регата	правовое	12
	Семейные конкурсы	спортивное	6
	Акция «Чтобы не было беды»	профилактическое	756
	Семинар- тренинг «Все ,что тебя касается»	профилактическое	3
	Марафон «От сердца к сердцу»	профилактическое	727
ТОС «Центр» Октябрьского района. Депутатский корпус БГД.	Разноцветный Барнаул	эстетическое	452
	Слет ветеранов	Гражданско-патриотическое	132
	КТД «Пожилой человек», совместно с администрацией района и ТОС «Центр»	эстетическое	150
	Встреча с депутатами БГД	Гражданско-патриотическое, правовое	82
	День матери России	Гражданско-патриотическое, семейное	827
	Совместное мероприятие с ТОС «Центр» «Выборы глазами детей»	правовое	68
Планетарий	Цикл лекций	эстетическое	248
Краевой драмтеатр	Спектакли. Новогодние мероприятия.	Эстетическое	347
Молодежный театр Алтая	Спектакли. Новогодние мероприятия.	Эстетическое	564
Оркестр «Сибирь»	Концерты	эстетическое	453
Государственная филармония Алтайского края	Концерты	эстетическое	232
ЦДТ Железнодорожно о района	Концерты. Слеты	эстетическое	12
Зоопарк	Экскурсии	экологическое	84
Резиденция Деда	Экскурсии ,конкурсы	эстетическое	121

Мороза			
Метеостанция	Экскурсии	профорентация	66
Бассейн «Обь»	Плавание	ЗОЖ	122
Отдел ГИБДД	Встреча с инспектором отдела пропаганды по безопасности дорожного движения Госавтоинспекции г. Барнаула Кригер Н.И. «Дорожный знак - тебе не враг». Лекции по ПДД (автобус) Родительское собрание «Дорога. Дети. ДТП». Торжественная линейка, посвященная вручению светоотражающих элементов, 1 классы. Акция «Я знаю, я научу» Встреча с представителем ГИБДД Г.В.Кузнецовым (Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей!»)	профилактическое	827
КДНиЗП. Профилактические организации	Месячник «Мы выбираем будущее». Профилактические классные часы с приглашением специалистов. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Встречи безопасности. «Неформальные организации», «Селфи». Встречи с работниками правоохранительных органов.	профилактическое	827
Казачьи войска Алтайского края	Мастер класс «Русское оружие»	Гражданско-патриотическое	200
Совет ветеранов Октябрьского района	Уроки мужества. Слеты ветеранов.	Гражданско-патриотическое	745
ОСН «Легион» УФСИН России по Алтайскому краю	Мастер-класс по самообороне	Гражданско-патриотическое профилактическое	132
Союза писателей России	Лекторий различной направленности	эстетическое	124
Общественная организация «Ласка»	Сбор помощи	экологическое	420
Центр «Каникулы»	Летняя занятость	ЗОЖ	132
Библиотека «Город»	Лекторий	эстетическое	654
Библиотека имени Крупской	Классные часы, беседы	Гражданско-патриотическое	
Театр безопасности «Гудвин»	Спектакли по пожарной безопасности, безопасности на дорогах	профилактическое	235
Сибигра	Интеллектуальное КТД	интеллектуальное	78
Краевой дворец	ФГОС	эстетическое	132

Молодежи			
Телецентр	Экскурсии	эстетическое	76
Туристические агентства	Экскурсии	Гражданско-патриотическое	45
Мастерская «Андерсен», «Аленький цветочек»	Спектакли	эстетическое	322
Вузы	Экскурсии. Олимпиады и конкурсы	интеллектуальное	326
Таможня	Экскурсии	профилактическое	18
Клуб «Че Гевара»	Игровая программа	эстетическое	87
Боулинг	Экскурсии	эстетическое	46
Кинотеатры	Киносеансы	эстетическое	546
Музеи	Экскурсии	эстетическое	212
Музей «Как так»	Экскурсии. Конкурсы.	интеллектуальное	43
Центр профориентации	Ярмарка профессий	профориентация	234
Центр «Потенциал»	Родительские собрания (лекторий), тренинги	Семейное, ШОР ЗОЖ	827
Краевое, городское собрание родительской общественности	Родительские круглые столы, онлайн-конференции	Семейное, ШОР	4

Лицей активно сотрудничает с КДН, ОДН, где рассматриваются вопросы, касающиеся правовой защиты детей, проводятся профилактические мероприятия, акции.

В лицее ведется мониторинг посещения классов учреждений спорта, культуры, городских экскурсий и т.д. Данные мониторинга системно представляются в Комитет по образованию города Барнаула.

Комиссией по самообследованию отмечена положительная динамика деятельности педагогического коллектива и родительской общественности по реализации воспитательных задач. Комиссией рекомендовано в новом учебном году уделить большее внимание направлению воспитательной работы, связанной со взаимодействием с музеями, театрами, филармонией, планетарием и библиотеками города, для расширения кругозора детей, знакомства с культурой и историей своей малой Родины – города Барнаула. Через классных руководителей следует организовать изучение родительского спроса, создать базу родителей-партнеров, которые могут оказать просветительскую, профориентационную помощь лицее, возможно, организовывать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия малого и среднего бизнеса.

Реализации внеурочной деятельности (1-9 классы)

Количество учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях

Таблица №43

Степень	Школьный	Муниципальный	Региональный
----------------	-----------------	----------------------	---------------------

образования					
	Приняло участие	Процент от общего числа	Приняло участие	Процент от общего числа	Количество участников
Начальное общее	300	94	25	8	6
Основное общее	340	83	185	45	12
Среднее общее	50	47	79	73	8
Всего	690	83	289	35	26

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся на основе договора о сотрудничестве с психолого-педагогическим центром «Потенциал».

Удовлетворенность родительской общественности качеством образования в лицее достаточна высока. Подтверждением является отсутствие обоснованных жалоб на деятельность лицея, возрастающая численность контингента учащихся.

Общие выводы комиссии. Комплексное, системное взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью, социальными партнерами способствует развитию воспитательного пространства, расширению системы ученического самоуправления, повышению роли семьи в образовательном процессе.

Научно--методическая работа лицея

Цель анализа: определить уровень и продуктивность научно - методической работы, ее роль в процессе сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Работа методической службы ориентирована на реализацию Программы развития лицея и направлений, определённых в качестве приоритетных:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Подготовка к введению ФГОС СОО
3. Совершенствование механизмов оценки качества образования
4. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов лицея.
5. Переход учреждения к работе в условиях действия профстандарта педагога
6. Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей.

Цель методической работы лицея: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения поставленной цели были определены **следующие задачи:**

1. Создание необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС.

3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития лицея. Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Мотивация педагогов на использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся. Использование возможностей социальных партнеров в продвижении одаренных детей.
7. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- семинары, конференции;
- творческий отчет, презентации опыта работы;
- заседания методического совета;
- работу предметных кафедр;
- работу творческих групп;
- повышение квалификации, самообразование;
- работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участие в профессиональных и методических конкурсах;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- аттестация;
- наставничество;
- организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Методическая работа строилась на основе годового плана.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит научно-методическому совету лицея. Возглавляет НМС руководитель МС, назначенный приказом директора, в состав научно-методического совета входят представители администрации, руководители предметных кафедр. Состав НМС ежегодно утверждается приказом директора лицея. Структура методической службы лицея:

- кафедра учителей **начальных классов** – руководитель Белецкая О.Ю., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей предметов **гуманитарного цикла** – руководитель Бухтоярова И.М., учитель географии, высшая квалификационная категория;

- кафедра учителей предметов **естественно-математического цикла** – руководитель Яруткина О.А., учитель математики, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей **иностранного языка** – руководитель Сладкевич Е.А., учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей **технологии, физической культуры и ОБЖ** – руководитель Захарчук А.А., учитель экономики, высшая квалификационная категория;
- методическое объединение **классных руководителей** – руководитель Панкратова Л.П., зам.директора по ВР.

На заседаниях НМС были рассмотрены следующие основные вопросы:

Таблица №44

Содержание вопросов	Реализация
1. Рассмотрение плана методической работы лица, планов работы кафедр	План НМР, корректировка планов работы кафедр
2. Результаты диагностики метапредметных результатов в 5-6 класса	Аналитическая справка по результатам
3. Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов в условиях реализации ФГОС	Утверждена модель внеурочной деятельности и программы внеурочной деятельности
4. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности	Определены темы работы творческих групп учителей, назначены руководители групп
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учебным курсам	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, курсам
6. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады по предметам, организация профильных смен, дня науки и творчества.	Составлен и реализован график проведения школьного тура предметных олимпиад. Проведены профильные смены: ноябрь, март, июнь.
7. Работа с молодыми специалистами	Реализация плана работы с молодыми специалистами
8. Оценка эффективности использования оборудования	Проведены методические мероприятия по демонстрации возможностей цифрового оборудования.
9. Итоги работы методического совета за 2016/2017 учебный год	Анализ НМР
10. Вхождение в экспериментальный этап – ФГОС СОО	Разработка плана научно-методической работы по переходу на ФГОС СОО.

Высшей организационной формой коллективной методической работы является педагогический совет. С целью объединения усилий коллектива лица в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использования на практике современных образовательных технологий и передового педагогического опыта, в соответствии с планом работы лица в текущем учебном году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- Подготовка к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога (определение профессиональных дефицитов, разработка индивидуальной программы развития педагога).
- Приемы развития УУД на уроках
- Требования к развитию УУД

В обсуждении тем педсоветов принимали активное участие педагоги, происходил обмен мнениями, слушались предложения по улучшению работы учителя, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на НМС и педагогических советах, были актуальны и отражают основные проблемы. Работа НМС и Педагогических советов способствовала повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, отражает современный научный взгляд на воспитание и обучение, помогает включению педагогического коллектива в инновационные процессы образования.

Предложения:

- продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность через создание творческих групп
- в работу методического совета включить вопросы работы с детьми с ОВЗ
- активно привлекать педагогов школы к подготовке и участию в педсовете
- разнообразить формы проведения педагогических советов.

Инновационная деятельность лицей.

Лицей имеет положительный опыт в реализации инновационных проектов. В 2017 году инновационные процессы в школе осуществлялись по нескольким направлениям в рамках инновационной сети системы образования Алтайского края.

Таблица №45

Наименование инновационной площадки	Реквизиты документа о включении в инновационную сеть (№ приказов, распоряжений)	Тема
Экспериментальная площадка по апробации ФГОС в основной школе	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.09.2012 № 3554 "Об организации в 2012-2013 учебном году работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края"	Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении в условиях введения ФГОС ООО
Пилотная школа для апробации курса «Учебная фирма»	Приказ № 1235 от 29.03.2012 Об утверждении перечня пилотных школ для апробации курса "Учебная фирма"	
Апробация проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего,	Приказ Главного управления по образованию и молодёжной политике Алтайского края от 01.09.2014 №4642	

среднего общего образования)»		
Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов ОО в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности	Приказ Главного управления по образованию и молодёжной политике Алтайского края от 26.07.2016 №1308 «Об утверждении списка образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов ОО в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»	
Организация входящая в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик	Приказ Главного управления по образованию и молодёжной политике Алтайского края от 18.11.2016 №1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих практик»	Проведение общественных слушаний и стажерских практик по вопросам организации инфраструктурных зон образовательной организации
Организация входящая в перечень региональных инновационных площадок»	Приказ Министерства образования и науки от 22.11.2017 №1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»	Система сопровождения старшеклассников по проектированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС СОО с учетом положений Программ Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы
Пилотная школа по введению ФГОС СОО	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1652 «Об организации в 2018 году работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего	

	общего образования в пилотных общеобразовательных организациях Алтайского края»	
--	---	--

Основными задачами инновационной деятельности являются:

- организация реализации инновационных педагогических проектов и программ;
- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- работа над созданием имиджа лицея.

Свой опыт лицей представлял на конференциях и конкурсах:

Таблица №46

Название конкурса, конференции	Уровень	Результат
VIII межрегиональной научно-практической конференции им. И.К. Шалаева «От качества образования – к качеству жизни», 15.12.2016	Региональный	Участие
VII Всероссийская НПК «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»	Региональный	Участие
XI краевой фестиваль школ – лидеров системы образования Алтайского края	Региональный	Участие
IV муниципальная НПК «Реализация ФГОС ООО»	Муниципальный	Участие

Деятельность лицея в статусе региональной инновационной площадки

В декабре 2016 года лицей закончил свою работу в рамках региональной инновационной площадке по теме «Проведение общественных слушаний и стажерских практик по вопросам организации инфраструктурных зон образовательной организации». Данный проект в ходе реализации включил в себя ряд подпроектов. Общими показателями результативности реализации подпроектов являются: охват обучающихся, использующих результат реорганизации школьного пространства – все учащиеся (567 человек) – 73%; участие родителей в процессе общественного обсуждения проблем образования (общественные слушания) – 69% родителей учащихся; удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования – 85%.

Ниже представлена информация по отдельным подпроектам:

Таблица №47

<p>Подпроект «Управленческая практика по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы на основе апробации курса «Финансовая грамотность»»</p>	<p>Деятельность в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» выявила алгоритмы организационной составляющей, что позволило говорить о возможности представить управленческую практику лица, которая включает в себя модули: 1. Встреча инициатив. 2. Нормативная база. 3. Педагогические кадры. 4. Организация образовательного процесса. 5. Родительская общественность. 6. Сетевое взаимодействие. 7. Образовательные результаты. Подпроект содержит описание каждой составляющей алгоритма.</p>
<p>Подпроект «Деятельность БИЦ, как элемента инфраструктуры лица, направленная на повышение правовой культуры учащихся»</p>	<p>Системная работа по созданию современной образовательной среды ведется в рамках реализации Программы развития лица. Библиотечно-информационный центр лица, являясь структурным подразделением, тесно взаимодействует со всеми субъектами образовательного процесса и обеспечивает информационными ресурсами образовательную и воспитательную работу в соответствии с годовым планированием, включая направление по формированию правосознания учащихся. В материалах проекта описана деятельность БИЦ, направленная на формирование у учащихся качеств личности, позволяющих принимать ответственные и нравственные решения, основанные на нормах права.</p>
<p>Подпроект «Внедрение в практику обучения иностранному языку методики «перевернутого урока»</p>	<p>В описании подпроекта предлагается методика проведения занятий по грамматике английского языка, основанная на технологии «перевернутого урока». Технология предусматривает использование инфраструктуры лица, взаимодействия с родителями.</p>
<p>Подпроект «Учебная фирма»</p>	<p>Учебная фирма в лицее - это инновационный проект, имитирующий создание и работу фирмы в реальных условиях. Для успешной работы фирмы организовано взаимодействие со всеми структурными подразделениями как самого лица, так и его партнеров (АКИПКРО, Вузы, бизнес сообщества)</p>
<p>Подпроект «Деятельность лица по повышению музейной культуры путем обновления содержания форм и методов работы школьного музея «80-ой гвардейской дивизии».</p>	<p>В лицее создана среда, позволяющая развивать социально значимые качества личности. Школьный музей – структурный элемент воспитательной системы лица. В подпроекте освещены направления работы музея, основанные на использовании элементов инфраструктуры лица и взаимодействии с социальными партнерами.</p>

Выводы:

Работа региональной площадки способствует постоянному повышению квалификации, самообразованию педагогов школы;
 В лицее поддерживается атмосфера творческого поиска, открытия, престижности инновационной деятельности;

Использование инновационного фонда лицея позволяет осуществлять стимулирование творчески работающих педагогов.

Предложения: В 2018 году разработать инновационный проект по направлению «Управленческая практика принятия решений в ОО по организации профильного обучения в старшей школе с учетом требований ФГОС»

Реализация ФГОС ООО в 2017 году

В 2017 году были определены следующие задачи:

- актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,
- обеспечить методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС,
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок начальной и основной школы,
- создать условия для диссеминации опыта педагогов по вопросам введения ФГОС ООО

Все мероприятия проводились в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ООО.

Для реализации стандартов в лицее были созданы следующие условия:

- создана нормативная база: образовательная программа, локальные акты
- разработан учебный план
- создана модель внеурочной деятельности
- разработаны рабочие программы по предметам, учебным курсам, внеурочным курсам
- все учащиеся обеспечены учебной литературой
- сделана расстановка кадров, все учителя прошли курсы повышения квалификации
- созданы материально-технические условия: все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, учебно-лабораторным оборудованием
- проведена работа по созданию информационно-коммуникационной среды школы.

Вопросы введения ФГОС ООО в 5-х -9-х классах рассматривались на Совете учреждения, Педагогическом совете, родительских собраниях. Велось научно-методическое сопровождение введения стандартов, оказание всесторонней помощи учителям.

В соответствии с планом методической работы на педагогических советах, заседаниях НМС и предметных кафедр рассматривались следующие вопросы:

1. Реализация системно-деятельностного подхода
2. Приемы формирования УУД на уроке
3. Организация внеурочной деятельности школьников
4. Использование оборудования предметных кабинетов.
5. Система оценивания планируемых результатов в условиях реализации ФГОС

В течение учебного года педагоги давали открытые уроки, на которых были продемонстрированы различные приемы формирования УУД, использование интерактивного и учебно-лабораторного оборудования.

Но, не смотря на все проведенные мероприятия, учителя признаются, что имеются определенные затруднения в подборе заданий, направленных на формирование УУД,

в определении уровня сформированности УУД школьников, в построении урока соответствующего требованиям системно-деятельностного подхода.

Материально-техническая база лицея и учебно-материальное оснащение образовательного процесса способствуют созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают условия для реализации ФГОС. Все кабинеты обеспечены компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, доступом к сети Интернет, организован переносной класс на основе ноутбуков. Имеется доступ к печатной и копировальной технике. Кабинет биологии оснащен учебно-лабораторным оборудованием. Имеется спортивная площадка, спортивные залы для урочных и внеурочных занятий, укомплектован кабинет для медицинского обслуживания, работает стоматологический кабинет. В БИЦ лицея созданы все условия согласно требованиям ФГОС ООО: имеется фонд художественной библиотеки, справочная литература для разных возрастов учащихся, компьютеры с выходом в Интернет, копировальная техника, библиотека включает в себя читальный зал, медиакабинет. Предметные кабинеты оснащены цифровыми образовательными ресурсами, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио- и видеоматериалы.

Для оценки личностных достижений учащимися ведется портфолио.

Выводы:

В лицее созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- трудности реализации требований к результатам освоения ООП основного общего образования (по некоторым предметам учителя работали по «старым учебникам»);
- недостаточное методическое обеспечение учителя (педагог работает по стандартам, а методических рекомендаций к рабочим программам нет);
- нехватка диагностических, контрольно-измерительных материалов для оценки освоения метапредметных и личностных результатов
- нехватка педагогов дополнительного образования
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС;
- отсутствие комнат отдыха для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.
- удаленное от лицея место жительства большого количества детей.

Предложения:

- педагогам продолжить изучение и применение современных педагогических технологий

- проблемные вопросы реализации ФГОС вынести для обсуждения на педагогический совет, методический совет, заседания предметных кафедр
- продолжить работу по формированию банка программ для реализации внеурочной деятельности;
- совершенствовать механизм отслеживания метапредметных, личностных достижений учащихся;
- расширить связи с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.

Работа с педагогическими кадрами.

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 47 педагогических и 7 административно-хозяйственных работников.

Из них:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования» - 5 человек;
- Почетная грамота МО РФ – 12 человек.

Из них:

- руководящих работников – 5 человека,
- учителей – 44 чел.,
- учитель логопед – 1,
- социальный педагог – 1,
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1,
- библиотекарь - 1.

Таблица №48

Кадровый состав по стажу работы:

Стаж работы	Кол-во педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	6	12,7%
5-15 лет	3	6,4%
15-30 лет	26	55,2%
Свыше 30 лет	12	25,7%

Таблица №49

Кадровый состав по возрасту:

Возраст	Кол-во педагогов	Процентное соотношение
До 30 лет	9	19%
30-55 лет	25	53%
Свыше 55 лет	13	27,6%

Кадровый состав по уровню образования:

высшее – 42 человек (89%)

средне - специальное – 3 человек (6%)

Таблица №50

Кадровый состав по квалификационным категориям:

Категория	Кол-во педагогов	Процентное соотношение
Высшая	26	55%
Первая	14	30%
Нет категории	7	15%

Таблица №51

Кадровый состав руководящих работников

Всего	Возраст					Стаж руководящей работы					Образование		Квалификационная категория
	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	Более 55	0-3	4-10	11-20	21-30	Более 30	Высшее	Средне-спец	
5	0	1	1	0	3	0	3	2			4	1	соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников.

В лицее созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников лицея и положительно сказалась на результатах их труда. В 2017 учебном году аттестацию прошли 11 учителей, каждому из которых присвоена первая или высшая категория.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников играет большую роль в совершенствовании педагогического мастерства, особенно в рамках введения и реализации ФГОС. Ведущие формы повышения уровня педагогического мастерства:

- курсы повышения квалификации переподготовка,
- аттестация,
- самообразование,
- изучение передового опыта коллег,
- конкурсы профессионального мастерства учителя,
- участие в работе районных методических объединений.

Учителя проходили курсы повышения квалификации на базе АК ИПКРО и АНОО "Дом учителя". Учеба на курсах повышения квалификации проводится в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Всего в 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников, что составляет 25%, 3 педагога прошли курсы дистанционно.

Таблица №52

Информация по повышению квалификации учителей лицея в 2017 учебном году

ФИО учителя	Курсы (тема)	Кол-во	Место обучения
-------------	--------------	--------	----------------

		часов	
Владек Максим Феликсович	«Разработка и реализация содержания образовательной области «Искусство» в рамках основной общеобразовательной программы школы»	36	АКИПКРО
Дрожжин Николай Васильевич	«Новые технологии обучения истории и обществознанию в современной школе в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования»	36	ФГБОУ ВО «АГУ»
Захарчук Анна Антоновна	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» «Компьютерное моделирование как средство реализации деятельностного подхода в обучении информатике и ИКТ»	36	АКИПКРО
Звонникова Оксана Юрьевна	«Использование Интернет-технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Котельникова Ирина Александровна	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	36	ФГБОУ ВО «АГУ»
Кузовкина Галина Семёновна	Организация деятельности учащихся по освоению учебно-предметных компетенций в решении сложных математических задач»	36	АКИПКРО
Махаева Марина Валерьевна	«Разработка и реализация содержания образовательной области «Искусство» в рамках основной образовательной программы школы»	36	АКИПКРО
Панкратова Людмила Петровна	Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации	32	АКИПКРО
Пасечникова Ирина Евгеньевна	«Современные подходы к обучению физике в образовательной организации»	36	ФГБОУ ВО «АГУ»
Плотникова Анна	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в	36	ФГБОУ ВО «АГУ»

Владимировна	условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» «Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»		АКИПКРО
Попова Наталья Ивановна	Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС Основного общего образования»	36	АКИПКРО
Поскотинова Ольга Николаевна	Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования»	36	АКИПКРО
Тарасова Вера Анатольевна	«Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС»	36	АКИПКРО
Тарасова Надежда Петровна	«Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС основного общего образования»	36	АКИПКРО
Шарапова Ольга Ивановна	«Новые технологии обучения истории и обществознанию в современной школе в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования»	36	ФГБОУ ВО «АГУ»
Юрко Евгения Сергеевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	36	АКИПКРО

Кроме курсов повышения квалификации многие педагоги стали участниками семинаров и вебинаров, организованных разными образовательными учреждениями.

Таблица №53

Информация по участию учителей лицея в семинарах и вебинарах 2017 году

ФИО учителя	Тема семинара/ вебинара	дата	Место обучения
Аксенова М.Р.	Вебинар «Реализация деятельностного подхода в обучении математики»	27.02.17	На базе КГБУ ДПО «АКИПКРО»
Поскотинова О.Н.	Семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ».	17.04.17	АлтГУ
	Вебинар ФИПИ для экспертов ПК по физике.	05.05.17	АлтГУ
	Вебинар ФИПИ для предметной комиссии по	05.06.17	АлтГУ

	физике		
Торопкин В.И.	Краевой образовательный семинар «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по математике»	28.02.17	КГБУ ДПО «АКИПКРО»
Яруткина О.А.	Фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа - 2017»	30.03.17	На базе МБОУ СОШ №126 г. Барнаула
	Вебинар Рособнадзора по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ ЕГЭ для экспертов всех предметных комиссий РФ.	01.06.17	На базе АлтГПУ
Воробьева Е.М. Усачева С.С. Панкратова Л.П.	Вебинар «Современные психолого-педагогические подходы к оценке и формированию культуры детско-родительских отношений»	14.02.17	АКИПКРО
Кириянова М.Е.	Вебинар I Всероссийская онлайн-конференция для учителей англ. яз. "Актуальные проблемы преподавания английского языка"	26.03.17	Центр дистанционных олимпиад и творческих проектов "Олимп Успеха"
Воробьева Е.М.	Вебинар «Интернет безопасности»	13.04.17	
Колодченко Н.В.	Механизм реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	12.05.2017	Министерство образования и науки Алтайского края, АКИПКРО
Панкратова Л.П.	Краевая родительская академия в формате видеоконференции при участии представителей ВУЗов края, Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства труда и социальной защиты Алтайского края.	30.03.17	Министерство образования и науки Алт. Кр.
	Краевое родительское собрание «Безопасная дорога детства»	06.04.17	АКИПКРО
	Краевой вебинар «Актуальные направления профилактики правонарушений,	13.04.17	АКИПКРО

	безнадзорности и безопасности несовершеннолетних»		
	Краевой вебинар «Безопасное лето»	18.05.17	АКИПКРО

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях предметных кафедр, городских и краевых методических объединениях, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-педагогические и методические публикации в печати и на сайтах сети Интернет дают возможность учителям представить актуальный опыт педагогической деятельности, поделиться своими находками и мастерством.

Таблица №54

Информация о распространении педагогического опыта учителями лицея (мастер-классы, выступления, публикации)

Название конференции, семинара, печатного издания, сайта	Уровень	Тема статьи, выступления	ФИО учителя
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»	Всероссийский	«Использование образовательных технологий (проблемное обучение) в обучении математике как средства формирования предметных, метапредметных, личностных результатов.	Яруткина О.А.
Мастер-класс в ходе курсов повышения квалификации при АКИПКРО 17.02.2017	Региональный	Использование интерактивного оборудования на уроке английского языка	Тарасова В.А.
III Краевая научно-практическая конференция «Введение ФГОСС основного общего образования в школах Алтайского края: опыт, проблемы, решения»	Региональный	Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии	Соколова И.Ю.
Краевая научно-практическая конференция отделения краевого учебно-методического объединения по естественнонаучным	Региональный	Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии	Соколова И.Ю.

дисциплинам, по физике «Построение единого естественнонаучного пространства системы образования алтайского края: опыт и перспективы»			
Выездное мероприятие в рамках проекта «День Института в муниципальном образовании» (с. Косиха)	Региональн ый	«Использование интерактивной доски на уроках математики» (мастер-класс)	Яруткина О.А.
Краевая научно- практическая конференция «Введение ФГОС общего образования в школах Алтайского края: опыт, проблемы, решения»	Региональн ый	«Проблемы постановки учебной задачи на уроке»	Яруткина О.А.
Проведены видеозаписи уроков математики системно-деятельностного типа для использования их на курсах повышения квалификации АКППРО	Региональн ый	1. «Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 ...» (5 «В» класс) 2. «Решение задач на проценты» (5 «А»класс)	Яруткина О.А.
Вебинар «Инструментарий внешней и внутренней оценки достижения обучающимися новых образовательных результатов согласно требованиям ФГОС ООО»	Региональн ый	Опыт оценивания достижения новых образовательных результатов обучающихся в процессе проектной и внеурочной деятельности	Гаппель О.Ю.
IV муниципальная научно- практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	муниципал ьный	Развитие УУД средствами внеурочного курса «Финансовая грамотность».	Захарчук А.А.
IV муниципальная научно- практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	муниципал ьный	Организация проектной деятельности учащихся по физике в рамках ФГОС	Поскотинова О.Н.
IV муниципальная научно- практическая конференция «Реализация федеральных	Муниципа льный	Развитие регулятивных учебных действий при обучении решению	Яруткина О.А.

государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»		текстовых задач по математике.	
IV муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	Муниципальный	Проектная деятельность учащихся как одна из форм формирования УУД школьников	Торопкин В.И.
IV муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	Муниципальный	Система оценки метапредметных результатов в лице	Гаппель Ольга Юрьевна
IV муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	Муниципальный	Маршрутный лист как комплексное средство проектирования урока и развития УУД	Бухтоярова И.М.
IV муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»	Муниципальный	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка	Полагина Ю.Г.
Городская педагогическая конференция 29.03.2017	Муниципальный	Организация проектной деятельности учащихся по физике в рамках ФГОС	Поскотинова О.Н.
Городское заседание заместителей директоров по УР	Муниципальный	Система оценки метапредметных результатов в лице	Гаппель О.Ю.
Публикации			
Публикация на сайте http://uni.znanio.ru/		Технологические карты уроков «Строения стебля», «Видоизменения побегов»	Соколова И.Ю.
Сайт «Дрофа» (Drofa.ru)		Технологическая карта урока «Семейства пасленовые, мотыльковые (бобовые) и сложноцветные»	Соколова И.Ю.
Сборник «XX век:		<i>Письма участников ВОВ Василия</i>	Тарасова Н.П.

Письма войны» под ред. С. Ушакина и А. Голубева, в журнале «Новое литературное обозрение»		<i>Баженова, Дмитрия Введенского</i>	
Сайт Видеоурок.		Рабочая программа по алгебре в 8 классе http://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-proghramma-po-alghiebriy-8-klassie.html Рабочя программа по геометрии 7 класс http://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-proghramma-po-ghieometrii-v-7-klassie.html Презентации по проекту «Мир треугольников» http://videouroki.net/razrabotki/mir-tieughol-nikov.html	Торопкин В.И.
Публикации на сайте http://edcommunity.ru		С. Есенин "Поёт зима, аукает..." УМК «Начальная школа 21 века», 2 класс Задания по теме "Водоёмы и их обитатели" УМК «Начальная школа 21 века», 2 класс Задания по теме "Дуг и его обитатели" УМК «Начальная школа 21 века», 2 класс Задания по теме "Поле и его обитатели" УМК «Начальная школа 21 века», 2 класс Задания по теме "Сад и его обитатели"	Шестакова Л.И.
Публикация в электронном СМИ nsportal.ru		Технологическая карта к уроку в 6 классе, тема «Семья»	Грауман Ю.Б.
Газета «Вечерний Барнаул»		Статья «Мы не Иваны, родства не помнящие»	Еремина Т.А.
Образовательный портал "Знанию"		Проект по английскому языку "Christmas in Great Britain"	Кирьянова М.Е.
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/node/2571146		Технологическая карта урока.	Полагина Ю.Г.
Образовательный портал. https://znanio.ru/media/kons		Технологическая карта урока.	Полагина Ю.Г.

pekt uroka anglijskogo ya zyka po teme moya kolleksiya chilitelnye ot 20 do 100 5 klass-58561			
---	--	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и НПК

В 2017 году учителя лицея приняли участие в профессиональном конкурсе - «IX Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2017». Это педагоги: Кирьянова М.Е., Грауман Ю.Б., Полагина Ю.Г. Причинами является:

- уменьшение количества профессиональных конкурсов, платная основа участия
- загруженность педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации
- реализация ФГОС, требующая организации внеурочной занятости учащихся при этом отдельных ставок педагогов ДО нет, и учителя самостоятельно реализуют большое количество внеурочных программ.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков с последующим их анализом и самоанализом. В 2017 учебном году педагогами лицея было проведены открытые уроки в рамках следующих мероприятий:

- Совецание по теме «Адаптация пятиклассников»;
- Методическая работа по направлению «Реализация системно-деятельностного подхода», «Развитие УУД»
- Курсы повышения квалификации для учителей города и края;
- Оценка использования учебно-лабораторного и интерактивного оборудования в лицее.

Уроки, проведенные для учителей города и края, прошли на высоком методическом уровне, с применением современных образовательных технологий. Педагоги лицея получили много новых практических и теоретических знаний по вопросам методики преподавания.

Информация о деятельности учителей лицея в составе экспертных и аттестационных групп, комиссий, профессиональных жюри, советов

Таблица №55

Название/уровень	Ф.И.О.
Краевая экспертная комиссия	Шарапова О.И.
Районное спортивное жюри	Николашкина А.В. Сайгушев М.А.
Муниципальное жюри по предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям школьников	Дураков А.А. Калинина М.И. Торопкин В.И. Кузовкина Г.С. Коньшина М.А. Бухтоярова И.М. Захарчук А.А. Базалей И.А. Соколова И.Ю. Антонюк О.В.

	Попова Н.И. Кириянова М.Е.
Краевая экспертная комиссия по проверке ЕГЭ, ОГЭ	Калинина М.И. Торопкин В.И. Дураков А.А. Соколова И.Ю. Пушенко Т.М. Поскотинова О.Н.
Школьная экспертная группа по разработке критериев оценки качества деятельности учителя, инновационной деятельности	Бухтоярова И.М. Шарапова О.И. Соколова И.Ю. Панкратова Л.П. Белецкая О.Ю. Яруткина О.А. Сладкевич Е.А. Колодченко Н.В. Кузовкина Г.С.
Всего занято учителей - 38% педагогического коллектива	

Работа с молодыми специалистами

В прошедшем учебном году традиционно была организована работа по методическому сопровождению молодых специалистов.

В 2017 учебном году в лицее третий год работает Пасечникова И.Е., учитель физики и информатики (наставники: Яруткина О.А.) Второй год работает молодой специалист – Юрко Е.С., учитель начальных классов (наставник Звонникова О.Ю.)

Приняты на работу молодые специалисты: Афанасьев А.Н., Усачев В.Н., Сажина И.Н., Алябьева Д.А.

Основные задачи, которые ставила перед собой методическая служба лицея: выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи молодым специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов.

В течение года, исходя из затруднений молодых специалистов, каждому оказывалась индивидуальная адресная помощь по различным вопросам обучения и воспитания.

Наставниками был составлен план мероприятий, направленных на помощь в профессиональном становлении педагога.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- посещение уроков.

В 1 квартале 2017 года Пасечникова И.Е. аттестована на первую квалификационную категорию.

Вывод:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Проведена работа по совершенствованию профессиональной компетентности учителей через работу педагогического, методического совета, предметные кафедры - учителя активнее стали использовать инновационные педагогические технологии обучения и воспитания, что прослеживается при посещении уроков, внеклассных и внеурочных занятий, при анализе портфолио учителей по итогам года.
3. Учителя представляют свой опыт на конференциях и других мероприятиях различных уровней. Учителя участвуют в работе предметных кафедр, 60% представили свой опыт, провели открытые уроки, но только 30% представили свой опыт на конференциях и других методических мероприятиях более высокого уровня. Педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах. Причины: во-первых, сказывается загруженность большей части коллектива работой в инновационном проекте по опережающему введению ФГОС ООО, во-вторых, отсутствует мотивационная составляющая работы учителя в данном направлении.
4. Период адаптации молодых специалистов проходит удовлетворительно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи:

- активизировать работу по мотивации учителей лицея для участия в профессиональных конкурсах и НПК различного уровня, продолжить работу по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в методических мероприятиях различного уровня.
- мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации, в том числе через участие в дистанционных курсах
- продолжить проведение мероприятий в лицее, направленных на знакомство учителей с педагогическим опытом своих коллег (методические дни, открытые уроки, семинары). Привлекать для участия в таких мероприятиях всех педагогов, организовать взаимопосещение уроков.
- запланировать методический контроль за применением современных педагогических технологий.
- запланировать мероприятия по методическим вопросам оценки метапредметных результатов.
- продолжить работу с молодыми специалистами, направленную на развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов лицея является работа с одарёнными детьми. В лицее сложилась определённая система выявления,

поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании анализа результатов конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель, конференций и т.д.;
- организация, проведение школьного этапа, подготовка и участие в муниципальном и краевом этапах всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение школьной научно - практической конференции;
- организация участия в олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях, соревнованиях разного уровня;
- работа с родителями: поддержка и поощрение родителей
- работа с педагогическим коллективом: включение вопросов работы с одарёнными детьми в планы работы кафедр, подбор и накопление необходимой литературы, повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, семинары, вебинары и др.
- взаимодействие с ВУЗами и учреждениями ДО.

Одним из важных показателей результативности работы в данном направлении является участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица №56

Информация об участии школьников во всероссийской олимпиаде по предметам в 2017 году.

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
Английский язык	40	6	4	2	1	1
Астрономия	4	4	3	1		
Биология	35	12	12	4		
География	25	10	7	2		
Информатика	10	2				
История	19	10	7	3		
Литература	21	11	9	2		
Математика	54	17	12	4	1	
ОБЖ						
Обществознание	16	12	7	2		
Право	7	7				
Русский язык	34	14	11	4		
Технология			1	1		
Физика	18	13	8	1	1	0
Химия	9	3	6	2		
Экология	19	7	6	2		
Экономика	7	6	4	2		
Итого	318	134	97	32	3	1

Таблица №57

Сравнительные данные по участию школьников во всероссийской олимпиаде по предметам

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап
-------------	---------------	--------------------	--------------

	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
2013-2014	532	141 (26%)	100	26 (26%)	7	2 (28,5%)
2014-2015	554	220 (39%)	98	26 (26,5%)	3	0
2015-2016	533	209 (39%)	124	14 (11,3%)	1	0
2016-2017	403	67 (16%)	126	24 (19%)	4	1 (25%)
2017-2018	318	134 (42%)	97	32 (33%)	3	1 (33%)

Анализ результатов олимпиады показал:

- Ежегодно готовят победителей и призеров учителя: Калинина М.И., Соколова И.Ю., Захарчук А.А., Плотникова А.В., Коньшина М.А., Котельникова И.А., Поскотинова О.Н., Дураков А.А. В 2017 учебном году высокие результаты показали учителя Дураков А.А., Поскотинова О.Н., Широкова Г.И.. Это говорит о системе их работы по подготовке учащихся к олимпиаде.
- Количество победителей и призеров муниципального этапа в этом учебном году вновь стало выше.

В лицее каждый год проводится научно-практическая конференция в соответствии с разработанным положением. В конференции участвуют учащиеся с первого по одиннадцатый класс, которые представляют исследовательские, реферативные работы, практико-ориентированные и творческие проекты. Всего на конференции в 2017 году было представлено 32 работы, 12 из которых получили достойную оценку членов жюри. По итогам школьной конференции лучшие исследовательские работы или проекты рекомендованы для участия в НПК разного уровня. Очень активными участниками НПК в этом году стали учащиеся 7 классов. Этому способствовала организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС. Ребята представили исследовательские и проектные работы высокого уровня.

Существующая в лицее система работы со способными и одаренными детьми, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ и т.д..

Таблица №58

Информация по участию в интеллектуальных конкурсах учащихся в 2017 году

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
XX Юбилейный Московский Международный форум «Одаренные дети», номинация «КЛУБ ЮРИСТОВ»	Всероссийский	1	Призер
Всероссийский конкурс по написанию эссе Words Up	Всероссийский	20	лауреат
Всероссийский конкурс Британский Бульдог	Всероссийский	25	участие
Международный языковой конкурсе "Какаду";	Всероссийский	21	диплом 1 ст (1) диплом 2 ст (5) диплом 3 ст (9)
Всероссийский конкурс Олимпус	Всероссийский	3	Сертификаты I степени
Всероссийская олимпиада студентов и школьников "Интеллектуал" (заочно)	Всероссийский	1	1 место Подгаевская С.
Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ "Грани науки" (заочно)	Всероссийский	1	3 место Подгаевская С.
Многопрофильная инженерная олимпиада	Всероссийский	1	Диплом 3 степени

«Звезда»			
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
Физико-математическая олимпиада «Физтех»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
Конференция «Литература и финансы», номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	4	3 Диплома финалиста
Викторина «Литература и финансы»	Всероссийский	1	Участие
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	2	Участие
Школьные дни	Всероссийский	15	лауреат
Мультитест (история)	Всероссийский	8	участие
Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	всероссийский	3	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени (3 чел)
«Крестики – нолики»	всероссийский	1	1 место
«Лесная азбука»	всероссийский	1	1 место
XII Всероссийская олимпиада по математике:	всероссийский	2	1, 2 место
XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру:	всероссийский	6	1 место (6 чел.)
XII Всероссийская олимпиада по русскому языку:	всероссийский	1	3 место
Международный конкурс – игра по математике «Слон»	всероссийский	1	лауреат
«Второклассники в стране знаний»	всероссийский	1	1 место
«Путешествие по Лингвинии»	всероссийский	1	1 место
Игровой конкурс по английскому языку	Всероссийский	5	участие
Конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	всероссийский	1	победитель
Международный конкурс «Лисенок» по предмету литературное чтение	всероссийский	3	1, 3 место
Международный конкурс «Лисенок» по предмету математика	всероссийский	6	1, 2, 3 место
Международный конкурс «Лисенок» по предмету окружающий мир	всероссийский	2	2, 3 место
Международный конкурс «Лисенок» по предмету русский язык	всероссийский	1	2 место
3 Международная олимпиада «Математика +»	всероссийский	8	участник
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	всероссийский	3	победитель
Итого		151	52
Краевая заочная олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	1	3 место
Первые шаги	Региональный	1	3 место
краевой конкурс - олимпиада по английскому языку "Catchthe Kangaroo"(очный)	Региональный	1	диплом победителя
Всесибирская открытая олимпиада школьников (математика)	Региональный	5	участие
Всесибирская открытая олимпиада школьников (биология)	Региональный	1	призер
Краевая олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	4 (команда)	3 место
Математические бои команд школ Алтайского края и городов Сибири памяти Е. В. Напалковой	Региональный	5 (команда)	3 место
Региональная презентация учебных фирм	Региональный	5 (команда)	Победитель в номинации «Лучшая промо-акция», победитель по мнению Росбанка

Финансовый чемпионат	Региональный	6 (команда)	призеры
Открытая региональная межвузовская олимпиада ВУЗов Томской области по литературе	региональный	4	участие
Краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение»	Региональный	5	Лауреаты 1, 2,3 степени (4 чел)
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Региональный	4	2 место
Научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и обучающихся общеобразовательных организаций	Региональный	2	2 место
Итого		44	30
Городская открытая олимпиада по русскому языку	муниципальный	1	1 место
Городская предметная олимпиада по математике	муниципальный	1	3 место
Городская олимпиада по литературному чтению	муниципальный	3	1, 2 место
Городская олимпиада по окружающему миру	муниципальный	4	2 место
Городской конкурс «По звездному мосту»	муниципальный	3	1 место
Квест-игра «BritainisGreat»	муниципальный	2	участие
Городской открытый конкурс детского и молодежного научно-технического творчества «Конструируем будущее»	муниципальный	4	1 место -3 3 место - 1
Конференция «Литература и финансы» номинация «Литературное творчество»	муниципальный	4	Дипломы финалистов
Научные чтения памяти Е. Н.Колосовой (очно)	муниципальный	1	участие
Олимпиада АГМУ для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	муниципальный	2	участие
Правовая регата	муниципальный	6	2 место
Городская историческая игра «Герои России».	Муниципальный	3	Участие
Межрегиональная Олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки».	Муниципальный	4	Призеры 3 чел.
Олимпиада по математике	муниципальный	3	1 место, 2 место
Олимпиада по литературному чтению	муниципальный	1	3 место
Олимпиада по окружающему миру	муниципальный	2	2 место
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	2	участие
Муниципальный тур краевой олимпиады младших школьников «Вместе к успеху»	муниципальный	5	3 место
X городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений города Барнаула	муниципальный	1	2 место
Итого		52	21
Итого:		247	103

Таблица №59

Информация по участию в творческих конкурсах учащихся

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
«Новогодний переполох»	всероссийский	1	1 место
Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка к зимним каникулам) Внеурочное занятие по ПДД	всероссийский	15	участие
Для меня всегда герой – папа мой.	всероссийский	2	I место (2 чел.)
Итого		18	3
«Волшебные часы Деда Мороза»	краевой	4	участие
«Лучшая новогодняя игрушка»	краевой	8	2 место

«Осенние фантазии»	краевой	8	1,2,3 место (8 чел)
«Подарок для Деда Мороза»	краевой	3	участие
Краевой конкурс «Наше алтайское лето»	краевой	1	1 место
Пожарная ярмарка	краевой	1	2 место
«Птица счастья»	краевой	7	2 (3чел.), 3 (2 чел.) место
Городской конкурс «Бюро находок»	краевой	4	участие
конкурс «С любовью о России»	краевой	1	2 место
Конкурс рисунков «Мир животных»	краевой	5	участие
Краевой конкурс творческих открыток «Мама – счастье моё»	краевой	7	1 место
Мои любимые сказки	краевой	2	1 место, 3 место
«С любовью о России», в номинации «Войны и войны России»	краевой	1	2 место
Гала-концерт фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова	краевой	1	Диплом лауреата I степени
Итого		53	22
V городской конкурс чтецов «Город читает Пушкина»	муниципальный	1	1 место
Открытый городской литературный конкурс стихов «На этой земле жить мне и тебе...»	муниципальный	2	Грамота
Городской конкурс слоганов «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	муниципальный	1	1 место
Городской конкурс «Светофор»	муниципальный	1	участие
Конкурс рисунков «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ»	муниципальный	4	участие
Письмо ветерану ВОВ	муниципальный	24	Почётная грамота от Адм. Алт. края
«Я и мой питомец»	муниципальный	5	участие
Городской конкурс чтецов «А вот о том. Как в баснях говорят...»	муниципальный	1	1 место
Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись»	муниципальный	3	1, 2 (2 чел.) место
Конкурс чтецов «Мои игрушки»	муниципальный	1	2 место
Конкурс фотографий, посвященный Дню российских заповедников	муниципальный	3	1 место
Творческий конкурс «Часы Деда мороза»	муниципальный	2	Победитель, диплом
«Пожарная ярмарка»	муниципальный	3	3 место (2 чел)
«Светофор»	муниципальный	6	1, 3 место
5 Городской конкурс чтецов «Город читает Пушкина» (отборочный тур)	муниципальный	2	победитель
Весенние открытия	муниципальный	4	2, 3 место
Городской конкурс иллюстраций «На этой Земле жить мне и тебе»	муниципальный	1	
Городской онлайн – конкурс юных чтецов «Мой любимый Маршак»	муниципальный	2	победитель
Городской творческий конкурс детского рисунка «Мир животных»	муниципальный	1	2 место
Конкурс плакатов «Будь природе другом»	муниципальный	3	участие
Конкурс стихотворений, посвященных домашним питомцам (кошкам)	муниципальный	4	3 место
Районный этап городского конкурса творческих работ на знание ПДД «Безопасность на дорогах»	муниципальный	8	1, 2 (3 чел.), 3 место
С природой мы должны дружить	муниципальный	7	1 место
Конкурс стихов и сочинений, посвященных Победе в	муниципальный	4	Публикация в

ВОВ			сборнике
Конкурс детского творчества «Петушок - огненный гребешок»	муниципальный	19	1 место
Городской конкурс «Птица счастья»	муниципальный	5	участие
Конкурс чтецов «Творчество детских советских писателей»	муниципальный	3	1, 2 место
Конкурс «На этой земле жить мне и тебе»	муниципальный	1	3 место
«Память листает страницы или о России с любовью»	муниципальный	1	участие
«Веселые старты Медвежат»	муниципальный	4	Диплом за участие
«Фестиваль «Салют, Медвежата!»	муниципальный	4	2 место
Конкурс социального плаката «Благополучная семья – успешный город!»	муниципальный	3	1 место 3 место
Отборочный тур фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова	муниципальный	1	I место
Итого		134	33
Дети против наркотиков	районный	1	1 место
«Рождественская звезда»	районный	3	3 место
Районный слет детских организаций начальных классов, посвященный Году экологии «Мы в ответе за этот мир!»	районный	6	участие
Поисково-исследовательская работа «Старое фото расскажет»	районный	1	участие
«Рождественская звезда» номинация «Смешанная и оригинальная техника»	районный	2	1, 2 место
«Алтай – ты в моем сердце навсегда»	районный	2	2 место, 3 место
«Шагая зелеными тропами»	районный	6	2 место
«Я - избиратель»	районный	3	благодарность
Конкур открыток ко Дню Победы	районный	7	3 место
«Молодежь выбирает здоровое будущее!»	районный	7	благодарность
Отборочный тур фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова	районный	2	1 место
Конкурс «Битва хоров», посвященный году экологии	районный	Сводный хор лицея	Диплом лауреата I степени
Итого		49	18
Итого		254	76

Таблица №60

Статистические данные участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, НПК.

Уровень	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017 учебный год	
	Участники	Результат	Участники	Результат	Участники	Результат
Муниципальный	132	37	52	30	98	52
Краевой	36	4	44	52	132	46
Всероссийский	110	39	151	103	263	50
ИТОГО	278	80	247	103	493	158

Исходя из общих количественных данных в таблице и на диаграмме видно, что выросло количество участников творческих конкурсов по отношению к прошлому году, остальные показатели являются средними и их колебания незначительны за исключением участников всероссийских дистанционных конкурсов. Этот результат является ожидаемым. Все дистанционные конкурсы являются платными и кроме того нередко их уровень слишком высок и не дает возможности проявить ребенку собственные способности. Учителями были отобрано несколько наиболее интересных конкурсов, в которых дети с удовольствием принимают участие.

Традиционно в лицее проводятся внеурочные мероприятия по предмету. Проведение таких мероприятий создаёт атмосферу взаимного обогащения, мотивационную среду, стимулирующую активную деятельность учителей и учащихся, что позволяет им воплотить свои идеи в нестандартной ситуации, предоставляет выбор и свободу творчества, учит работать в коллективе, создаёт атмосферу партнёрства, создаёт условия выхода за рамки своего класса, овладению новыми коллективными формами работы. Такого рода мероприятия проводятся в основном в последний день четверти и на каникулах. Для учащихся 5-х – 6-х классов были организованы КТД, в рамках которых проводилась защита проектов. Проекты, выполненные ребятами, касались той или иной предметной сферы. Для учащихся 9-11 классов совместно с преподавателями ВУЗов были организованы профильные смены. В этом году было организовано две профильные смены: на осенних каникулах «Экономика и финансы» и на летних каникулах «Увлекательный мир филологии». С ребятами работали преподаватели АГУ, все мероприятия были организованы в деятельностной форме. Для учащихся 7-8 классов проводились математические бои, читательские конференции.

Разнообразие и нетрадиционные формы проведения внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Все они прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Вопросы по работе с одарёнными детьми регулярно рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на заседаниях кафедр, на совещании при директоре.

Выводы:

1. в лицее организована и ведется работа с одаренными детьми, но недостаточно внимания уделяется на развитие мотивационной среды;
2. незначительно уменьшилось количество участников конкурсов, олимпиад разных уровней (большинство олимпиад является платными), но результативность участия сохраняется
3. в прошедшем году достигнуты хорошие результаты с обучающимися по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Предложение: расширить взаимодействие с социальными партнерами в продвижении одаренных детей.

Общие выводы:

Деятельность педагогического совета, методического совета и кафедр способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению

качества образовательного процесса. Все учителя лицея входят в состав предметных кафедр и творческих групп, т.е. вовлечены в методическую работу лицея. Тематика заседаний МС и кафедр отражает основные вопросы методической работы лицея. В основном поставленные задачи методической работы на 2016 – 2017 учебный год были выполнены. Педагогический коллектив лицея активно ведет инновационную деятельность.

Задачи на 2018 год:

1. усиление координации работы профессиональных сообществ по различным инновационным направлениям.
2. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.
3. Развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Исполнение муниципального задания за 2017 календарный год – 100%,
2. Целевые средства (исполнение) - на 31.12.2017 год. – 100%
3. Средняя заработная плата педагогических работников – 22861.41
4. Средняя заработная плата учителей – 23303.40

ИНФРАСТРУКТУРА ЛИЦЕЯ

Здание и объекты (подходы к лицей, спортивные площадки) оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица №61. Материально-техническая база и оснащенность лицея

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по актам	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется

2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
5.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
6.	Кабинет истории	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
7.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
8.	Кабинет русского языка	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
9.	Кабинет математики	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
10.	Кабинет информатики	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
11.	Кабинет технологии для девочек	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
12.	Мастерская для мальчиков	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
14.	Спортзал	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
15.	Кабинет экономики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется

Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – типовое помещение, емкость 30 человек, состояние – удовлетворительное
- тренажерный зал – типовое помещение, емкость – 15 человек
- музей – емкость 15 человек
- учебные мастерские – типовое помещение, емкость 15 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1, состояние – удовлетворительное
- компьютерный класс – 2 помещения, емкость по 12 человек, документы подтверждающие разрешение эксплуатации компьютерного класса – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» от 16.12.2013 года №05/6611; общее количество компьютерной техники - 104 единиц,
- обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная
- спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка с мягким покрытием, открытая площадка. Основные недостатки: отсутствуют беговые дорожки, сектор для прыжков в длину (песочная яма).

- медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская поликлиника №2»

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
фельдшер	педиатрия	1	Договор №1/395/ОУ

В целях медицинского обслуживания обучающихся в лицее оборудованы: медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, стоматологический кабинет.

- питание обучающихся организовано в две смены, в 1 столовой на 100 посадочных мест. Буфет - на 20 мест. Процент охвата горячим питанием составляет 98 %, в том числе питание детей из малоимущих семей -100% от их общего количества; приготовление пищи осуществляется – дотоготовка полуфабрикатов, по заключенным договорам с ООО «Глобус», обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, акты допуска к эксплуатации – оформлены.
- питьевой режим обучающихся включает: питьевые фонтанчики, бутилированная вода в начальных классах,
- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) - имеется, Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края.
- нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. - соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.
- транспортное обеспечение организации - нет; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - нет;
- мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены: охрана объектов организации осуществляется - вахтерами, ночными сторожами в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек.
- объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;
- территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа
- дежурная служба организована.
- обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в 2017 году проверка состояние пожарной безопасности проводилась, требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы, тип – автоматическая 01, АПС с выводом на пульт 01, обеспечено речевое и автоматическое оповещение.
- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании акта № 290 от «17» апреля 2014, выданного Электрической лабораторией ООО «АС-Сервис-энерго»;

- водоснабжение образовательной организации - центральное.
- канализация – центральная
- Акт готовности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год – имеется.