

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организациях-заявителях	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130 «РАЭПШ»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г.Барнаул
Ф.И.О директора	Шарапова Ольга Ивановна
Контактный телефон	61-73-61
E-mail	raepsh@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	https://raepsh.ru/page/materialy-o-nbsp-realizacii-innovacionnogo-proekta
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Комитет по образованию города Барнаула
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>На фестивале «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016» в номинации «Инновации в управлении образовательной организации» третье место с проектом «Деятельность БИЦ как элемент инфраструктуры лицея, направленная на повышение правовой культуры учащихся»</p> <p>С 2012 года пилотная школа по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме (Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.09.2012 № 3554)</p> <p>Стажерская площадка ФСПЗ РИП (Приказ Главного управления по образованию и молодёжной политике Алтайского края от 20.11.2015 №1989 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), с 2017 включен в банк лучших практик</p> <p>Базовая школа по реализации проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» по теме «Апробация профессионального стандарта «Педагог» по профилю «Повышение квалификации работающих педагогов» (Приказ Главного управления образования</p>

	<p>и молодежной политики Алтайского края № 602 от 31.03.2015) НКО Ассоциация лучших школ Алтая Пилотная школа для апробации курса «Учебная фирма» (приказ № 1235 от 29.03.2012 «Об утверждении перечня пилотных школ для апробации курса «Учебная фирма») Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации (приказ Главного управления по образованию и молодёжной политике Алтайского края от 09.07.2015 №1244 О назначении ответственных за реализацию проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)</p>
<p>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</p>	
<p>Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня</p>	<p>Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников.</p>
<p>Тема представленного проекта</p>	<p>Система сопровождения старшекласников по проектированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС СОО с учетом положений Программ Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы</p>
<p>Цель (основная идея) проекта</p>	<p>Создание и внедрение в образовательную практику лица модели адресной поддержки выпускника в процессе профессионального самоопределения на основе эффективного использования образовательной инфраструктуры города и бизнес сообществ, через педагогическое сопровождение индивидуальных проектов старшекласников в формате ведения портфолио «Мой профессиональный выбор».</p>
<p>Обоснование актуальности и</p>	<p>Программами Алтайского края «Развитие</p>

значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края

образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы определены задачи для системы образования, заключающиеся в усилении поддержки подростков в вопросах профессионального самоопределения. Каждый год происходит обновление около 500 видов труда. Выбор профессии для учащегося – активный, напряженный труд, который связан с самопознанием и саморазвитием качеств личности, изучением содержания избираемой профессии и установлением на этой основе соответствия требованиям, предъявляемым профессией к человеку.

Не у каждого учащегося хватит сил самостоятельно преодолеть эти трудности и, возникающую в силу недостаточного жизненного опыта, случайность мотива выбора профессии.

С внедрением инновационной педагогической практики, возможно побудить учащихся задуматься о будущем социальном имидже; развить потребность в самостоятельном выборе профессии, провести так называемые «профессиональные пробы» через разработку и реализацию индивидуального проекта.

Задачи проекта

- Корректировка Программы развития лица, включающая модуль по организации внеурочной деятельности старшеклассников в рамках требований ФГОС СОО с учетом профессионального самоопределения учащихся;
- Внедрение организационно-управленческих форм и механизмов в образовательную практику лица, способствующих профессиональному самоопределению подростка.
- Выделение условий для развития и укрепления социального партнерства с образовательной инфраструктурой (вузами, ссузами, организациями)

	<p>дополнительного образования) города и края, службой занятости и работодателями в вопросах профессиональной ориентации старшеклассников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной поддержки проекта.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта усилия будут направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации государственных Программ Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы; - интеграцию усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, бизнес сообществ) во взглядах и позициях на качество образования, профессиональное самоопределение старшеклассников; - внедрение механизмов социального партнерства: лицей - вуз, лицей - ссуз, лицей - бизнес сообщества; - расширение возможностей профессионального самоопределения подростков на основе использования ресурсов учреждений дополнительного образования. - внедрение инновационных практик организации внеурочной деятельности старшеклассников в рамках требований ФГОС СОО, в том числе апробация портфолио выпускника «Мой профессиональный выбор», через разработку и реализацию индивидуального проекта.
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, , финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колодченко Наталья Владимировна, зам. директора по НМР – ответственный за реализацию проекта. - Руководители предметных кафедр - Классные руководители

